

Структурное подразделение – Детский сад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области

**Рассмотрено: на заседании Педагогического  
совета МБОУ «Покровская основная  
образовательная школа» с. Покровка  
Ивнянского района Белгородской  
области**  
Протокол №1 от «28» августа 2024 г

**Утверждаю:** Директор МБОУ  
«Покровская основная  
общеобразовательная школа» с.  
Покровка Ивнянского района  
Белгородской области  
Приказ №383 от «30» августа 2024г.  
\_\_\_\_\_ Я. В. Чаусова

План («дорожная карта»)  
по доступности созданию специальных условий для  
качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ  
в Структурном подразделении – Детский сад  
МБОУ «Покровская основная общеобразовательная школа»  
с. Покровка Ивнянского района Белгородской области

Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в СП-Детский сад МБОУ «Покровская ООШ» (далее «Дорожная карта»).

«Дорожная карта» разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Цели и задачи** обеспечения доступности объектов для инвалидов и детей с ОВЗ, предоставляемых для них услуг в сфере образования в СП-Детский сад МБОУ «Покровская ООШ»

**Цель** «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях СП-Детский сад МБОУ «Покровская ООШ»

**Задачи** «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;

- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

## II. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в СП-Детский сад МБОУ «Покровская ООШ»

### Сроки реализации «дорожной карты» 2024–2026годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2026 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в СП-Детский сад МБОУ «Покровская ООШ»

## План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители              | Планируемый результат   |
|--|---|------------------|--|---|
| <b>1. Организационно-нормативно-правовое обеспечение</b>                                   |   |                  |  |   |
| 1.   | Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | 2024г.           | Директор<br>Воспитатели<br>специалисты | «Дорожная карта» и ее реализация  |
| 2.   | Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ  | 2024г.           | Директор                               | Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты                                    |
| <b>2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью</b> |   |                  |  |   |
|  | Реализация вариативных моделей образования в ДОУ (группы компенсирующей направленности)   | 2024-2026г.      | Директор,<br>воспитатель               | Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Обеспечение соответствующих условий для их обучения |

Структурное подразделение – Детский сад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области

|  |   |                       |                          |  |
|--|---|-----------------------|--------------------------|--|
| 2.   | Корректировка и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (ТНР, РАС)  | Август 2024г.         | Директор воспитатель     | Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, РАС  |
| 3.   | Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью   | Ежегодно              | воспитатели, специалисты | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (АОП)           |
| <b>3. Материально-техническое обеспечение условий для ОВЗ и инвалидностью</b>  |   |                       |                          |  |
| 1.   | Текущий ремонт помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ | По мере необходимости | Директор, завхоз         | Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью                                     |
| <b>4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью</b> |   |                       |                          |  |
| 1.   | Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.                           | Ежегодно              | воспитатель              | Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта |
| 2.   | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)   | Ежегодно              | Директор                 | Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовки и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.    |

Структурное подразделение – Детский сад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области

|  |   |                         |                                   |   |
|--|---|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 3.   | Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью | В течение учебного года | Директор, специалисты воспитатели | Повышение профессиональной компетентности Педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью |
| <b>5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей</b> |   |                         |                                   |   |
| 1.   | Организация деятельности психолого- педагогического консилиума  | В течение учебного года | Директор                          | Актуальность состояния деятельности ППк ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью                |
| 2.   | Реализация работы консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 1 до 7 лет  | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты         | Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационных услуг                             |
| 3.   | Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность                                       | В течение учебного года | специалисты, воспитатели          | Увеличение количества заинтересованных родителей  |
| <b>6. Информационное обеспечение</b>   |   |                         |                                   |   |
| 1.   | Обеспечение информационной открытости по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью  | Постоянно               | Директор воспитатель              | Публичная отчетность, самообследования  |
| 2.   | Размещение на сайте детского сада информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.  | Постоянно               | воспитатель                       | Публикации на сайте   |