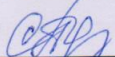
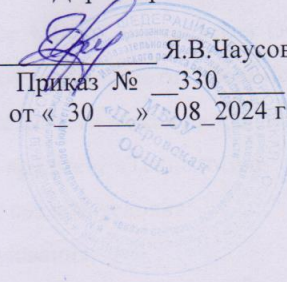


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области

**Рассмотрена**  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2024 г.

**Согласовано.**  
Заместитель директора  
 С.Ю.Пузанова

**Утверждаю.**  
Директор школы  
 Я.В.Чаусова  
Приказ № 330  
от « 30 » 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«За страницами учебника биологии»**  
**Период освоения программы: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 13-14 лет**  
**Срок реализации – 2024-2025 уч.г.**

**Автор программы:**  
Гуляева Ольга Александровна

с.Покровка, 2024

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

Директор школы

Я.В. Чаусова

листов



## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу **внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» для обучающихся 13-14 на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФОП, ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.**

Программа ориентирована на реализацию в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ «Покровская ООШ» с целью развития у обучающихся информационной, математической грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Технология».

Использование оборудования центра «Точка роста» позволяет создать условия:

- для расширения содержания естественно-научного образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» является программой общеинтеллектуальной направленности.

**Новизна программы** в том, что программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» в 8 классе способствует формированию основ здорового образа жизни и сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что на сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому образовательному учреждению необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в следующем. В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Он поможет проверить

целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Поэтому, учащиеся также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

**Отличительной особенностью** этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: физикой, химией..

**Цель программы:** формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины. **Задачи: обучающие:**

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
  - развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
  - формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»
- обучение практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

**воспитательные:**

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, усидчивость, организационно-волевые качества личности: терпение, волю, самоконтроль;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

**развивающие:**

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
  - развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- личностные:
- развивать личностную мотивацию к техническому творчеству, изобретательности; - формировать общественную активность личности, гражданскую позицию; - формировать навыки здорового образа жизни.

Объем и сроки реализации программы: продолжительность обучения 1 год в объеме 34 часа, режим занятия — 1 раз в неделю по 1 часу.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### Метапредметные результаты:

- постановка и формулирование проблемы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию;
- осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети Интернет, других поисковых системах.
- обучать основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
  - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

### Предметные результаты (по профилю программы):

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях.

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### Содержание курса

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Форма организации
Введение	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	Познавательная деятельность	Беседа, рассказ учителя, работа с дополнительными источниками информации, просмотр видеофильма
Окружающая среда и здоровье.	Влияние смены погоды, в т.ч и температуры, на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления. Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Беседа, рассказ, практическая работа, лабораторная работа
Экстремальные факторы.	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека. Радиация. Рентгеновское излучение.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр видеофильма, сообщения учащихся
.Режим дня.	Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	Познавательная деятельность	Тематический диспут, практикум

.Вредные привычки	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.  Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	Познавательная деятельность, игровая деятельность	Групповая проблемная работа, просмотр видеофильма
Влияние физкультуры и спорта на организм человека.	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигатель-ного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Беседа. сообщения учащихся, практическая работа
Питание и здоровье.	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи. Калорийность.  Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	Познавательная деятельность	Беседа, тематический диспут, практическая работа
Диагностические процедуры больных	Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы и их расшифровка	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Рассказ, демонстрация, практическая работа, экскурсия в клиническую лабораторию
Бактерии, вирусы и человек.	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.  Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.  Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и	Познавательная деятельность	Рассказ учителя, конференция учащихся, практическая работа

	профилактика. Антибиотики, их влияние на организм человека. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.		
Уход за больными	Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными. Уход за инфекционными больными.  Уход за новорожденными детьми.	Познавательная деятельность	Рассказ, демонстрация, посещение ГКБ № 11
Прививки и вакцины.	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.	Познавательная деятельность	Эвристическая беседа, просмотр видеофильма
Заболевания опорно-двигательной системы.	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	Познавательная деятельность	Проблемная ситуация, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
Основные болезни сердечно-сосудистой системы.	Возрастные изменения в сердечно-сосудистой системе, Изменение кровообращения. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.  Кровотечения, оказание первой помощи.	Познавательная деятельность	Групповая работа, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
Дыхательная система	Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.	Познавательная деятельность	Беседа, практическая работа



	Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.		
Заболевания пищеварительной системы.	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.	Познавательная деятельность	Круглый стол, просмотр видеофильма
Заболевания выделительной системы.	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	Познавательная деятельность	Рассказ, просмотр видеофильма
Болезни анализаторов	Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.  Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.	Познавательная деятельность	Практическая работа, сообщения учащихся
Уход и профилактика болезней кожи.	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Обморожения и ожоги их классификация. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.  Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Практическая работа, просмотр презентаций учащихся,

Итоговое занятие профориентационной направленности.	Этика и деонтология в медицине.	Игровая деятельность	Ролевая игра
Итоговое занятие профориентационной направленности.		1	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«За страницами учебника биологии» 8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
	<b>Введение ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	1	1		Беседа, просмотр видеофильма
	<b>Окружающая среда и здоровье ( 4 часа)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2	Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.	1	1		беседа
3	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.	1		1	Практикум
4	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.	1		1	Лабораторная работа
5	Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	1	1		беседа
	<b>Экстремальные факторы ( 3 часа)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
6	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.		1		беседа
7	Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.			1	практикум
8	Радиация. Рентгеновское излучение.		1		Просмотр видеофильма
	<b>Режим дня ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
9	Режим дня. Биологические ритмы.	1		1	практикум
10	Роль сна и здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Вредные привычки ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

11	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение.	1	1		Тематический диспут
12	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Влияние физкультуры и спорта на организм человека ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
13	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	1	1		беседа
14	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	1		1	Практикум
	<b>Питание и здоровье ( 3 часа)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
15	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.	1		1	Практикум
16	Химический состав пищи. Калорийность.	1		1	Практикум
17	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	1		1	Практикум
	<b>Диагностические процедуры больных (2 часа)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
18	Лечебные и диагностические процедуры	1		1	Экскурсия
19	Клинические анализы и их расшифровка.	1		1	Практикум
	<b>Бактерии, вирусы и человек ( 3 часа)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
20	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.	1	1		Круглый стол
21	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.	1	1		Реферат
22	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.	1	1		реферат

	<b>Уход за больными ( 1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
23	Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.	1		1	Экскурсия
	<b>Прививки и вакцины ( 1 час</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
24	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Заболевания опорно-двигательной системы.( 2 часа)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
25	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.	1		1	Практикум
26	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	1		1	Практикум
	<b>Основные болезни сердечно - сосудистой системы ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
27	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, артериосклероза.	1	1		Беседа
28	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	1		1	практикум
	<b>Дыхательная система ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
29	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	1	1		Беседа
	<b>Заболевания пищеварительной системы ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
30	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дизбактериоза, панкреатита, холецистита.	1	1		Тематический диспут
	<b>Заболевания выделительной системы ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
31	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Болезни анализаторов ( 1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
32	Болезни органов зрения и слуха	1		1	Практикум
	<b>Уход и профилактика болезней кожи ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
33	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса,	1	1		Просмотр видеофильма

	меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.				
	<b>Итоговое занятие профориентационной направленности ( 1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
34	Ролевая игра "Хочу быть врачом..."			1	Ролевая игра

### Список используемой литературы

#### 1 Литература для учителя

1. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматихин С.В. и др. – М.: Дрофа, 1999.-432 с.
2. ЕГЭ 2012. Биология: тренировочные задания/ Г.И. Ларнер. – М.: Эксмо, 2011.
3. Единый государственный экзамен: Биология: Методика подготовки. /Г.И.Лернер – М.Просвещение. ЭКСМО, 2005.
4. Козлова Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии. К учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология: 10-11 классы». М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 286 с.
5. Методическое пособие к учебнику В.Б. Захарова, Н. И. Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс / Т.А. Ловкова, Н.И. Сонин,– М.: Дрофа, 2003.– 128 с.
6. Настольная книга учителя биологии/ Авт.-сост. Калинова Г.С., Кучменко В.С.-М: ООО «Издательство АСТ»: «ООО Издательство Астрель», 2002.-158 с. Ловкова Т.А. Н.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс.:

#### Литература для учащихся Учебники

1. «Биология. Покрытосеменных растений» 6 кл. В.В. Пасечник, 2015г.
2. «Биология. Животные» 7 кл. В.В. Пасечник, 2016 г. 9
3. «Биология. Человек» 8 кл. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Вентана-Граф», 2016
4. «Основы общей биологии» 9 кл. Учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ
5. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы- составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2008.
6. ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2009.
7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2009/ ФИПИ авторы-составители: Г.И. Лернер, В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов – М.: Интеллект-Центр, 2009.

8. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы-составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2009.

9. ГИА-2010. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы - составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2009.

11. ГИА-2011. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы -составители: - М.: В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2010-2016г.

Дополнительная литература

1. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 1997.-128 с. 17. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматихин С.В. и др. – М.: Дрофа, 2008

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

Директор школы

Я.В. Чаусова

листов

