Приложение 2

к приказу № 378

от «31» августа 2023г.

1. Дополнить раздел «Паспорт программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области» документами:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Министерстве России 6 февраля 2023 г. №72264)).

1. Заменить в п. 1.2. «Особенности образовательного процесса» слова «На уровне дошкольного образования реализуется ООП Структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Покровская ООШ», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, Издательство «Детство Пресс», 2019 год. ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.» на «На уровне дошкольного образования реализуется Образовательная программа Структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Покровская ООШ», разработанная на основе Федеральной образовательной программы. ОП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.»
2. Дополнить Раздел III. «Концепция желаемого будущего МБОУ «Покровская ООШ» как системы»: заменить слова «В 2019-2023 годах предстоит осуществить переход на новые ФГОС СОО и профессиональный стандарт «Педагог»» на В 2019-2023 годах предстоит осуществить переход на новые ФГОС СОО и профессиональный стандарт «Педагог, а также предстоит внедрить в образовательную деятельность СП-Детский сад ФОП О и ФАОП ДО». В связи с переходом в 2023 году образовательной деятельности СП-Детский сад на ФОП ДО разработана дорожная карта по внедрению ФОП ДО.

Первый этап

- Проведение педагогического совета и создание рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования в СП-Детский сад МБОУ «Покровская ООШ».

Второй этап

- Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность СП-Детский сад.

- Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО в СП-Детский сад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия/объекта**  **/процедуры** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| 1 | Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО | Апрель 2023 | Создание и определение функционала рабочей группы | Директор |
| 2 | Ознакомление с планом-графиком мероприятий по переходу на ФОП ДО | Апрель 2023 | Система мероприятий,  обеспечивающих внедрение ФОП ДО | Члены рабочей группы |
| 3 | Ознакомление коллектива с Приказом  Минобразования о внедрении ФОП ДО и Проектом | Апрель 2023 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к  введению ФОП ДО | Директор |
| 4 | Подготовка презентации по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Консультация для педагогов. | Апрель - май 2023 | Система мероприятий, обеспечивающих ознакомление с алгоритмом внедрения и  функционирования по ФОП ДО | Члены  рабочей группы |
| 5 | Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО | Апрель - май 2023 | Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО | Члены рабочей группы |
| 6 | Организация изучения, анализа и обсуждения членами Рабочей группы Федеральной образовательной программы дошкольного образования по содержанию | Апрель – май 2023 | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области  организации образовательного процесса и обновления содержания образования  в соответствии с ФОП ДО | Члены  рабочей группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Организация работы по разработке основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО | Июнь-август 2023 | Создание ООП ДОО.  Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ | Рабочая группа |
| 8 | Обсуждение и утверждение образовательной программы ДО. | Август 2023 | Наличие ОП ДОО. | Директор |
| 9 | Разработка и утверждение календарно-тематических  планов педагогических работников на 2023-2024 учебный год. | Август 2023 | Наличие календарно- тематических планов | Директор |
| 10 | Организация индивидуального  консультирования педагогов по вопросам психолого- педагогического сопровождения введения ФОП ДО | Поэтапно, весь учебный год | Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психолого-диагностического инструментария на  основе запросов и современных достижений психологической науки | Педагог-психолог |
| 11 | Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОО. Провести экспертизу  локальных актов детского сада в сфере образования (на соответствие/несоответствие требованиям ФОП ДО) | Поэтапно | Дополнения в документы, регламентирующие  деятельность СП-Детский сад по внедрению ФОП ДО. | Директор |

1. Дополнить Раздел III. «Концепция желаемого будущего МБОУ «Покровская ООШ» как системы», подраздел «Задачи Программы» словами: ***(ФОД ДО п. 4.2 стр. 4-5)***

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.