

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области Муниципальное казённое
учреждение "Управление образования администрации "Ивнянского района"
Белгородской области (МКУ "Управление образования")

МБОУ «Покровская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Приказ № 330
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Приказ № 330 от «30»
августа 2024 г.



Троценко И.В.

Чаусова Я.В.

Рабочая программа

Учебного предмета «Профильный труд» для 8 класса

(ФГОС с УО)

(интеллектуальными нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом профилактических особенностей слабовидящего ребенка)

(Вариант 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Профельный труд»(ФГОС УО, вариант 1) разработана для обучающегося 8 класса МБОУ «Покровская ООШ» на 2024/25 учебный год основного образования (8 класс) (базовый уровень) по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направлена на разностороннее развитие личности обучающегося, умственное развитие. Программа содержит материал, помогающий школьнику достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы для социальной адаптации.

Нормативные правовые документы:

-Федеральный государственный общеобразовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1026;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 8 классе на изучение профессионально- трудового обучения по учебному плану отводится 7 часов в неделю (238 часов в год)

Календарно-учебный график на 2024-2025 учебный год рассчитан на 34 учебные недели, но за счет праздничных дней количество учебного времени сокращается и составляет менее 34 учебных недель. С целью обеспечения полноты выполнения программы произведена корректировка путём оценки содержания рабочей программы по учебному предмету «Профессионально- трудовое обучение» и слияния близких по содержанию тем уроков.

Цель :развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка к самостоятельной жизни и труду

Основные задачи :

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Формы организации профессионально-трудового обучения.

Основной формой организации трудового обучения учащегося 8 класса является учебное занятие. Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку и к нему предъявляются такие же требования, как и к любому уроку по общеобразовательным предметам:

- 1.Целенаправленность занятий.
- 2.Оптимальность объёма учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
- 3.Соблюдение дидактических этапов занятия. Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
- 4.Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
- 5.Рациональное использование учебного времени.
- 6.Индивидуальный подход в обучении.

Технологии обучения.

Исходя из особенностей воспитанника общеобразовательного учреждения обучающегося с ОВЗ учитель прежде всего должен ориентироваться на применение личностно-ориентированных технологий, которые в качестве планируемых результатов предполагают не столько строго фиксированные знания и специальные умения по конкретной учебной дисциплине, сколько индивидуальные особенности субъекта познания и предметной деятельности.

Образовательный процесс личностно-ориентированного обучения предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

При этом, очень важно, чтобы технологии носили здоровьесберегающий характер.

В результате освоения «Столярного» дела у учащегося 8 класса формируются универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметные, метапредметные и личностные результаты.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащийся осуществляет знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества (в конце каждой четверти, после проведения практического повторения) и контрольных работ проводимых по итогам года.

Самостоятельные и контрольные работы позволяют выяснить степень усвоения трудовых приёмов и навыков, насколько самостоятельно учащейся анализирует объект предстоящей работы, составляет план выполнения задания, исполняет его и контролирует ход и результаты своей работы, т.е. соотнести планируемый уровень подготовки и реальные результаты обучения.

Планируемые результаты

Обучающийся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;

- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающийся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Содержание учебного курса

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения.

Дефекты и пороки древесины.

Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).

Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий.

Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины.

Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки.

Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обпол, шпалы, рейки,

дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации.

Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работ. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент:

материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия.

Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.

Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика.

Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.

Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.

Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.

Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работ. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки.
Экономические и эстетические требования к инструментам.
Умение. Изготовление строгального инструмента.
Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки.
Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу.
Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.
Представление о процессе резания древесины
Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.
Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.
Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).
Движения резания и подачи.
Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.
Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
Изготовление столярно-мебельного изделия
Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.
Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.
Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.
Умение. Изготовление простейшей мебели.
Практические работы. Подбор материала для изделия.
Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия.
Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.
Практическое повторение
Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.
Самостоятельная работа по выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие
План работы на четверть. Подготовка рабочего места.
Ремонт столярного изделия
Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.
Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды.
Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.
Умение. Ремонт простейшей мебели.
Практические работы. Выявление повреждений на мебели.
Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения.
Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.
Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.
Безопасность труда во время столярных работ
Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).
Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.
Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.
Предупреждение пожара. Действия при пожаре.
Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. Практическое повторение. Виды работы. Изготовление крепежных изделий. Контрольная работа. По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий

Тематическое планирование уроков 8 класса

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Правила техники безопасной работы	2
2	Заделка пороков и дефектов древесины	28
3	Пиломатериалы	4
4	Изготовление столярно- мебельного изделия	8
5	Практическое повторение	8
6	Самостоятельная работа	6
7	Изготовление разметочного инструмента.	13
8	Токарные работы.	15
9	Практическое повторение	12
10	Самостоятельная работа	12
11	Изготовление строгального инструмента.	14
13	Представление о процессе резания древесины	9
14	Изготовление столярно-мебельного изделия	29
15	Практическое повторение	14
16	Самостоятельная работа	12
17	Ремонт столярного изделия	7
18	Безопасность труда во время столярных работ	7
19	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	12
20	Практическое повторение	8
21	Контрольная работа	8

Календарно-тематическое планирование (8 класс)

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Часы учебно го времени	Планируе мые сроки про хождения	Фактиче ские сро ки про хождения	Повто рение
	56ч. (1четверть)				
1-2	<u>Вводное занятие</u> Повторение пройденного в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	2	02.09 02.09		
	<u>Заделка пороков и дефектов древесины</u>	28			

3-4-5	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины	3	03.09 04.09 05.09		
6-7-8-9-10	Дефекты обработки и хранения.	5	06.09 06.09 09.09 09.09 10.09		
11-12-13-14-15-16	Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).	6	11.09 12.09 13.09 13.09 16.09 16.09		
17	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.	1	17.09		
18	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	1	18.09		
19	Устройство для крепления сверла.	1	19.09		
20	Правила безопасной работы при сверлении.	1	20.09		
21	Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления.	1	20.09		
22-23	Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	23.09 23.09		
24-25-26-27-28-29-30	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	7	24.09 25.09 26.09 27.09 27.09 30.09 30.09		
	<u>Пиломатериалы</u>	4			
31-32-33-34	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	4	01.10 02.10 03.10 04.10		
	<u>Изготовление столярно-мебельного изделия</u>	8			
35	Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений.	1	04.10		
36-37	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2	07.10 07.10		
38-39-40-41-42	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).	5	08.10 09.10 10.10 11.10 11.10		
43-44-45-46-47-48-49-50	<u>Практическое повторение</u> Изготовление аптечки	8	14.10 14.10 15.10 16.10 17.10 18.10 18.10 21.10		

51-52- 53-54- 55-56	<u>Самостоятельная работа</u> По выбору учителя	6	21.10 22.10 23.10 24.10 25.10 25.10		
54ч. (2 четверть)					
57-58	<u>Вводное занятие.</u> План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	05.11 06.11		
<u>Изготовление разметочного инструмента</u>		13			
59-60- 61-62- 63-64- 65-66- 67-68	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.	10	07.11 08.11 08.11 11.11 11.11 12.11 13.11 14.11 15.11 15.11		
69-70- 71	Ярунок: назначение, применение.	3	18.11 18.11 19.11		
<u>Токарные работы</u>		15			
72-73- 74	Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.	3	20.11 21.11 22.11		
75 -76- 77-78- 79-80- 81-82- 83-84	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	10	22.11 25.11 25.11 26.11 27.11 28.11 29.11 29.11 02.12 02.12		
85- 86	Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).	2	03.12 04.12		
87-88- 89-90- 91-92- 93-94- 95-96- 97-98	<u>Практическое повторение</u> Изготовление скамейки, ярунка	12	05.12 06.12 06.12 09.12 09.12 10.12 11.12 12.12 13.12 13.12 16.12 16.12		
99- 100- 101-	<u>Самостоятельная работа</u> По выбору учителя	12	17.12 18.12 19.12		

102- 103- 104- 105- 106- 107- 108- 109- 110			20.12 20.12 23.12 23.12 24.12 25.12 26.12 27.12 27.12		
79ч. (Зчетверть)					
111	<i>Вводное занятие.</i> План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	1	09.01		
<u>Изготовление строгального инструмента</u>		14			
112- 113- 114- 115- 116- 117- 118	Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.	7	10.01 10.01 13.01 13.01 14.01 15.01 16.01		
119- 120	Расположение годичных колец на торцах колодки.	2	17.01 17.01		
121- 122- 123- 124- 125	Экономические и эстетические требования к инструментам	5	20.01 20.01 21.01 22.01 23.01		
<u>Представление о процессе резания древесины</u>		9			
126 – 127	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	2	24.01 24.01		
128- 129	Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).	2	27.01 27.01		
130- 131- 132	Движения резания и подачи.	3	28.01 29.01 30.01		
133- 134	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2	31.01 31.01		
<u>Изготовление столярно-мебельного изделия</u>		29			
135- 136- 137 - 138- 139	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).	5	03.02 03.02 04.02 05.02 06.02		
140- 141- 142 - 143- 144- 145	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	6	07.02 07.02 10.02 10.02 11.02 12.02		
146- 147- 148- 149-	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки.	6	13.02 14.02 14.02 17.02		

150-151			17.02 18.02		
152-153-154-155-156-157-158	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление..	7	19.02 20.02 21.02 21.02 24.02 24.02 25.02		
159-160	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	2	26.02 27.02		
161-162	Учет производительности труда. Бригадный метод работы	2	28.02 28.02		
163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176	<u>Практическое повторение</u> Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.	14	03.03 03.03 04.03 05.03 06.03 07.03 07.03 11.03 12.03 13.03 14.03 14.03 17.03 17.03		
177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188	<u>Самостоятельная работа</u> По выбору учителя	12	18.03 19.03 20.03 21.03 21.03 24.03 24.03 25.03 26.03 27.03 28.03 28.03		
44 (4 четверть)					
189-190	<i>Вводное занятие.</i> План работы на четверть. Подготовка рабочего места.	2	07.04 07.04		
<u>Ремонт столярного изделия</u>		7			
191-192	Износ мебели: причины, виды..	2	08.04 09.04		
193-194-195-196-197	Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении	5	10.04 11.04 11.04 14.04 14.04		
<u>Безопасность труда во время столярных работ</u>		7			
198-199	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	2	15.04 16.04		
200-201	Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска	2	17.04 18.04		

	рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.				
202- 203-	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.	2	18.94 21.04		
204	Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	1	21.04		
	<u>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</u>	12			
205- 206- 207- 208 209	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование.	4	22.04 23.04 24.04 25.04		
-210- 211- 212- 213 -214	Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа	4	25.04 28.04 28.04 29.04		
-215 216- 217- 218- 219	Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение	4	30.04 05.05 05.05 06.05		
220- 221- 222- 223- 224- 225- 226- 227- 228- 229-	<u>Практическое повторение</u> Изготовление крепежных изделий.	8	07.05 08.05 12.05 12.05 13.05 14.05 15.05 16.05		
230- 231- 232- 233- 234- 235- 236- 237- 238	<u>Контрольная работа</u> По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.	8	16.05 19.05 19.05 20.05 21.05 22.05 23.05 23.05		
		238			