

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Белгородской области**  
**Муниципальное казённое учреждение «Управление образования**  
**администрации района «Ивнянский район» Белгородской области**  
**(МКУ «Управление образования»)**

**МБОУ «Покровская ООШ»**

РАССМОТРЕНО  
на педсовете

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Троценко И.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Чайсова Я.В.  
Приказ № 331  
от « 30 » 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 4296876)

**учебного предмета «Труд (технология)»**  
для обучающихся 2 класса

**С. Покровка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных

материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 2 КЛАСС**

### **Технологии, профессии и производства.**

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

### **Технологии ручной обработки материалов.**

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач.

Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

### **Конструирование и моделирование.**

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

### **ИКТ**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>			
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a> <a href="https://stranamasterov.ru/technics">https://stranamasterov.ru/technics</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a>
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.</b>			
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220 class_level_ids=2</a>

			<a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2. 8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_id_s=31937348,31937220_class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_id_s=31937348,31937220_class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2. 9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_id_s=31937348,31937220_class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_id_s=31937348,31937220_class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
2. 10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_id_s=31937348,31937220_class_level_ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_id_s=31937348,31937220_class_level_ids=2</a> <a href="https://tvorchestvo.wordpress.com/">https://tvorchestvo.wordpress.com/</a> <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/372">https://easyen.ru/load/tekhnologija/372</a> <a href="https://pedsovet.su/load/212">https://pedsovet.su/load/212</a> <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
<b>Раздел 3. Итоговый контроль за год</b>			
3. 1	Проверочная работа	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	06.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-21085?menuReferrer=material_view/lesson_templates/21085">https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-21085?menuReferrer=material_view/lesson_templates/21085</a> <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-mastera-ih-professii-i-vidi-izgotavliv-3988587.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-mastera-ih-professii-i-vidi-izgotavliv-3988587.html</a>
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	13.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/consept/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/consept/</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-2-klass-6746590.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-2-klass-6746590.html</a>
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/consept/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/consept/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdBOvV3dm9Y">https://www.youtube.com/watch?v=WdBOvV3dm9Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBMTMHLC33I">https://www.youtube.com/watch?v=jBMTMHLC33I</a> t=1s

4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	27.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspet/219010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspet/219010/</a> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsii-a-k-uroku-tehnologii-vo-2-klasse-ka-1.html?ysclid=llwlv59pn540286997">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsii-a-k-uroku-tehnologii-vo-2-klasse-ka-1.html?ysclid=llwlv59pn540286997</a> <a href="https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/219011/">https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/219011/</a>
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	04.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspet/219010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspet/219010/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=liHMbyUQznU">https://www.youtube.com/watch?v=liHMbyUQznU</a>
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	11.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html?ysclid=llwjmrstur889475491">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html?ysclid=llwjmrstur889475491</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oen-CvH2PKs">https://www.youtube.com/watch?v=Oen-CvH2PKs</a>
7	Биговка по кривым линиям	1	18.10.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oen-CvH2PKs">https://www.youtube.com/watch?v=Oen-CvH2PKs</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii</a>
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	25.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/</a>
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	08.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5975/start/220490/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5975/start/220490/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Htll1Bh-mTI">https://www.youtube.com/watch?v=Htll1Bh-mTI</a> t=1s
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	15.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspet/220135/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspet/220135/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tehnologiia-11-urok-cto-ta.html?ysclid=llwjtfqi8p766594562">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tehnologiia-11-urok-cto-ta.html?ysclid=llwjtfqi8p766594562</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a94Dvss1Efc">https://www.youtube.com/watch?v=a94Dvss1Efc</a>
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	22.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/</a>
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	29.11.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a94Dvss1Efc">https://www.youtube.com/watch?v=a94Dvss1Efc</a> <a href="https://showslide.ru/urok-tehnologii-vo-klasseuchimsya-chitat-chertyozhi-vipolnyat-razmetku-534663?ysclid=llwjw96k6g691039246">https://showslide.ru/urok-tehnologii-vo-klasseuchimsya-chitat-chertyozhi-vipolnyat-razmetku-534663?ysclid=llwjw96k6g691039246</a>
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	06.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/</a>

1 4	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	13.12.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mFB3OGznbI4">https://www.youtube.com/watch?v=mFB3OGznbI4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_CgMD9qTpg">https://www.youtube.com/watch?v=x_CgMD9qTpg</a> t=1s
1 5	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	20.12.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XOv1Ky8TRqw">https://www.youtube.com/watch?v=XOv1Ky8TRqw</a>
1 6	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	27.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/main/220229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/main/220229/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=llwk4ins275124729">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=llwk4ins275124729</a>
1 7	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	10.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/</a>
1 8	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	17.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/main/220256/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/main/220256/</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-tiekhnologhii-vo-2-klassie-mozhno-li-biez-shablona-razmietit-.html?ysclid=llwkdaow8y683211597">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-tiekhnologhii-vo-2-klassie-mozhno-li-biez-shablona-razmietit-.html?ysclid=llwkdaow8y683211597</a>
1 9	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	24.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/412227?ysclid=llwkfihljl788749952">https://urok.1sept.ru/articles/412227?ysclid=llwkfihljl788749952</a>
2 0	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1	31.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/</a> <a href="https://ppt-online.org/894334?ysclid=llwkgs6zm69552874">https://ppt-online.org/894334?ysclid=llwkgs6zm69552874</a>
2 1	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	07.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_tehnologii_vo_2_klasse_sobi_raem_izdelie_spo_124737.html?ysclid=llwkjkgf9959211679">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_tehnologii_vo_2_klasse_sobi_raem_izdelie_spo_124737.html?ysclid=llwkjkgf9959211679</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html?ysclid=llwkij7sx1628150377">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html?ysclid=llwkij7sx1628150377</a>
2 2	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	14.02.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-soedinit-detali-bez-soedinitelnih-materialov-2940671.html?ysclid=llwkmkvfj510706420">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-soedinit-detali-bez-soedinitelnih-materialov-2940671.html?ysclid=llwkmkvfj510706420</a> <a href="https://ppt-online.org/885126?ysclid=llwkoq557p123241100">https://ppt-online.org/885126?ysclid=llwkoq557p123241100</a>
2 3	Разъемное соединение вращающихся деталей	1	21.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start/220337/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start/220337/</a>
2 4	Транспорт и машины специального назначения	1	28.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-transport-spetsialnogo-nazna.html?ysclid=llwkswdtp2550935201">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-transport-spetsialnogo-nazna.html?ysclid=llwkswdtp2550935201</a>
2 5	Макет автомобиля	1	07.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/</a>

2 6	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	14.03.202 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/</a>
2 7	Виды ниток. Их назначение, использование	1	21.03.202 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/</a>
2 8	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	28.03.202 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start/220571/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start/220571/</a>
2 9	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	11.04.202 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/220666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/220666/</a>
3 0	Сборка, сшивание швейного изделия	1	18.04.202 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/220662/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/220662/</a>
3 1	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	25.04.202 5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinovavrylepka-iz-plastelina">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinovavrylepka-iz-plastelina</a>
3 2	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	16.05.202 5	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/74762-prezentaciya-tamburnyy-shov-salfetka-vyshivka-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/74762-prezentaciya-tamburnyy-shov-salfetka-vyshivka-2-klass.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XO0-dyC_98">https://www.youtube.com/watch?v=6XO0-dyC_98</a>
3 3	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	23.05.202 5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/</a>
3 4	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	16.05.202 5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/8/2/> Российская электронная школа

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject\\_program\\_ids=31937348,31937220&class\\_level\\_ids=2](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=2)

Библиотека МЭШ

<https://tvorchestvo.wordpress.com/> Творим вместе с детьми — Уроки технологии в начальной школе. Творчество учителей и детей.

<https://easyen.ru/load/tehnologija/372> Технология в начальной школе - Учительский Портал

<https://pedsovet.su/load/212> Технология - База разработок - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su

<https://stranamasterov.ru/> Страна Мастеров