

Утверждаю.
Директор школы Я.В. Чаусова
Приказ от 30.08.2024 г. № 330



**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Пояснительная записка.

План дополнительного образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

При разработке учебного плана дополнительного образования обучающихся МБОУ «Покровская ООШ» на 2023-2024 учебный год использовались следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011г. (регистрационный №19993).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.10.2003г. №26/4100-6 «О приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министра просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
6. Письмо Министра просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
7. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Бел ИРО».
8. Устав МБОУ «Покровская ООШ».
9. Образовательная программа МБОУ «Покровская ООШ».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
12. Образовательные программы системы дополнительного образования.
13. Локальные акты МБОУ «Покровская ООШ».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спектаклей, конференций. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 25 мая.

Занятия проводятся во второй половине дня. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –40 минут. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий и т.д.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией занятий, открытых мероприятий, презентаций.

Зачисление и отчисление учащихся проводится приказом по школе.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 5 до 20 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Дополнительное образование в 2024-2025 учебном году представлено работой нижеследующих творческих объединений:

Направленность программ дополнительного образования	Название объединения	Руководитель
Художественное направление	Станем волшебниками	Корнелюк Т.Я.
	Мастерская театрализованных праздников	Пузанова С.Ю.
	КВН	Морозова И.И.
Туристско-краеведческое направление	Географы - исследователи	Пузанова Д.С.
Физкультурно-спортивное направление	Шахматы	Фадина Т.Е.
Естественно-научное направление	Родничок	Пузанова С.Ю.
Социально-педагогическое направление	Музейное дело	Морозова И.И.
Техническое направление	Робототехника	Чаусова Я.В.
	Стоп - кадр	Чаусова Я.В.

Учебный план дополнительного образования

Направленность программы дополнительного образования	Название объединения	Возраст участников	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
Техническое направление	Робототехника	6 – 8 лет	индивидуальная, групповая	1	33
Естественно-научное направление	Родничок	8 – 9 лет	индивидуальная, групповая	1	34
Физкультурно-спортивное направление	Шахматы	9 – 10 лет	индивидуальная, групповая	1	34
Социально-педагогическое	Музейное дело	10 – 11 лет	индивидуальная, групповая	1	34

направление					
Техническое направление	Стоп - кадр	11 – 12 лет	индивидуальная, групповая	1	34
Туристско-краеведческое направление	Географы - исследователи	12 – 13 лет	индивидуальная, групповая	1	34
Художественное направление	Станем волшебниками	13 – 14 лет	индивидуальная, групповая	1	34
Художественное направление	КВН	14 – 15 лет	индивидуальная, групповая	1	34
Художественное направление	Мастерская театрализованных праздников	15 – 16 лет	индивидуальная, групповая	1	34
Итого				9 часов	305 часов

**Перечень рабочих программ
дополнительного образования МБОУ «Покровская ООШ»
в 2023-2024 учебном году**

Название объединения	Программа, автор	Сроки реализации программы	Период реализации
Станем волшебниками	Рабочая программа творческого объединения «Станем волшебниками», автор: Корнелюк Т.Я.	Один год	2024-2025 уч.г.
Мастерская театрализованных праздников	Рабочая программа творческого объединения «Мастерская театрализованных праздников», автор Пузанова С.Ю.	Один год	2024-2025 уч.г.
КВН	Рабочая программа творческого объединения «КВН», автор Морозова И.И.	Один год	2024-2025 уч.г.
Географы - исследователи	Рабочая программа творческого объединения «Географы - исследователи», автор: Пузанова Д.С.	Один год	2024-2025 уч.г.
Шахматы	Рабочая программа творческого объединения «Шахматы», автор Фагина Т.Е.	Один год	2024-2025 уч.г.
Родничок	Рабочая программа творческого объединения «Родничок», автор Пузанова С.Ю.	Один год	2024-2025 уч.г.
Музейное дело	Рабочая программа дополнительного образования «Музейное дело», автор: Морозова И.И.	Один год	2024-2025 уч.г.
Робототехника	Рабочая программа дополнительного образования «Робототехника», автор: Чаусова Я.В.	Один год	2024-2025 уч.г.
Стоп - кадр	Рабочая программа дополнительного образования «Стоп - кадр», автор: Чаусова	Один год	2024-2025 уч.г.

	Я.В.		
--	------	--	--