

Утверждаю.  
Директор школы  Я.В. Чаусова  
Приказ от 30.08.2024 г. № 330



**Учебный план  
внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская ООШ» является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования и включается в организационный раздел ООП. Согласно ФГОС, план внеурочной деятельности вместе с учебным планом ОУ являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ (п.16 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, п.п.13, 14,15 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п.19.10 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, п.18.3.1.2 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644).

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014 г. №1643, 29.12.2014 г. №1644).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Православная культура» от 10 февраля 2014 г.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС

начального общего образования в Белгородской области».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
- Постановление администрации муниципального района «Ивнянский район» от 5 декабря 2014г. № 499 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015 -2020 годы»»
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2023 годы
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Устав МБОУ «Покровская ООШ»
- Локальные акты МБОУ «Покровская ООШ»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в

неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

### **Формы реализации внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Основные направления внеурочной деятельности.**

### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

**Цель:** Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Форма организации:** учебный курс физической культуры.

### ***Проектно-исследовательская деятельность.***

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

**Форма организации:** творческие, исследовательские проекты.

### ***Коммуникативная деятельность.***

**Цель:** совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Форма организации:** учебный курс в форме кружка.

### ***Художественно-эстетическая творческая деятельность.***

**Цели:** расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности; формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству; расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Форма организации:** творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### ***Интеллектуальные марафоны.***

**Цель:** расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

**Форма организации:** экскурсии, конкурсы.

### ***«Учение с увлечением!»***

**Цель:** совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

**Форма организации:** учебный курс – факультатив.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса в МБОУ «Покровская ООШ». План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО 1-4 класс)**

п/п	Курсы внеурочной деятельности:		1	2	3	4	итого
1.	Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»				1	1
2.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
3.	«Учение с увлечением!»	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
		«Веселый английский»	1				1
4.	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
		«Орлята России»	1	1	1	1	4

	<i>Итого часов кружковой работы в неделю</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
	<i>Количество часов мероприятий воспитательной работе в неделю</i>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
	<i>Итого часов внеурочной работы в неделю</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
	<i>Количество часов по направлениям внеурочной деятельности за год</i>	<b>165</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>607</b>
	<i>Количество часов мероприятий воспитательной работы за год</i>	<b>165</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>165</b>	<b>738</b>
	<i>Итого часов внеурочной работы за год</i>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>335</b>	<b>1345</b>

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

### Примерные мероприятия воспитательной системы школы по направлениям:

№ п/п	Вид направления	Форма работы
1	Спортивно-оздоровительное	Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.
2	Художественно-эстетическое	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку и подпевать. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
3	Интеллектуальные марафоны. Математическая грамотность	Дидактические игры. Развивающие задания и упражнения. Решение логических задач. Составление математических рассказов, задач. Работа со словарями и справочниками.
	Читательская грамотность	Извлечение информации из текста. Создание общего понимания текста. Понимание информации, сообщенной в тексте, ее перевод на язык читателя (интерпретация). Размышление о содержании текстового сообщения и его оценка. Размышление о форме текстового сообщения и ее оценка. Установление причинно-следственных связей.
4	Коммуникативная деятельность	Беседы. Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации). Рассказы педагога и детей. Чтение художественных произведений. Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера. Сочинение историй. Наблюдения. Рассматривание рисунков и фотографий. Моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации. Дискуссии. Исследования. Коллективные творческие дела. Тренинги общения.
5	Информационная культура	Круглый стол. Игры. Виртуальные выставки. Практикумы. Беседы. Самостоятельный поиск литературы, составление списка литературы по интересующей теме с использованием системы каталогов и картотек.
6	Проектная деятельность	Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам.

7.	Профориентация	Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога
----	----------------	--

### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

### Перечень рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы, основание для разработки	Для какого класса	Период освоения программы	Разработчики программ
Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлый английский» разработана на основе модифицированной программы «Весёлый английский», утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 401 от 30.08.2023 г.	Для 1 класса	2024-2025 один год обучения	Пузанова Д.С.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 1 класса	2024-2025 первый год реализации	Белозёрова М.Н.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования	Для 1 класса	2024-2025 первый год реализации	Белозёрова М.Н.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность». 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).	Для 1 класса	2024-2025 первый год реализации	Белозёрова М.Н.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе программы разработанной ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год	Для 1 класса	2024-2025 первый год реализации	Белозёрова М.Н.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы «Функциональная	Для 2 класса	2024-2025 второй год реализации	Пузанова С.Ю.



грамотность». 1класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).			
Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе программы разработанной ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год	Для 2 класса	2024-2025 второй год реализации	Пузанова С.Ю.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования	Для 2 класса	2024-2025 второй год реализации	Пузанова С.Ю.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 2 класса	2024-2025 второй год реализации	Проскурина В.П.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе программы разработанной ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год	Для 3 класса	2024-2025 второй год обучения	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 3 класса	2024-2025 третий год реализации	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования	Для 3 класса	2024-2025 третий год реализации	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы«Функциональная грамотность». 1класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).	Для 3 класса	2024-2025 третий год реализации	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы«Функциональная грамотность». 1класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).	Для 4 класса	2024-2025 четвёртый год реализации	Григорян Е.Р.
Рабочая программа внеурочной деятельности	Для 4	2024-2025	Фадина Т.Е.

«Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 263 от 30.08.2019 г.	класса	четвёртый год реализации	
Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы «Православная культура» 1-11 годы обучения, Л.Л.Шевченко. Программа включена в сборник «Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества», Москва, 2012	для 4 класса	2024-2025 третий год реализации	Григорян Е.Р.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе программы разработанной ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год	Для 4 класса	2024-2025 второй год реализации	Григорян Е.Р.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 4 класса	2024-2025 четвёртый год реализации	Григорян Е.Р.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования	Для 4 класса	2024-2025 четвёртый год реализации	Григорян Е.Р.