

Утверждаю.
Директор школы  Я.В. Чаусова
Приказ от 31.08.2022 г. № 309

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская ООШ» является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования и включается в организационный раздел ООП. Согласно ФГОС, план внеурочной деятельности вместе с учебным планом ОУ являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ (*п.16 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, п.п.13, 14,15 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644*)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (*п.19.10 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, п.18.3.1.2 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644*).

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014 г. №1643, 29.12.2014 г. №1644).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Православная культура» от 10 февраля 2014 г.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования

в Белгородской области».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
- Постановление администрации муниципального района «Ивнянский район» от 5 декабря 2014г. № 499 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015 -2020 годы»»
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Устав МБОУ «Покровская ООШ»
- Локальные акты МБОУ «Покровская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях обеспечения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «Покровская ООШ». Оптимизационная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Покровская ООШ» (учителя, социальный

педагог, старший вожатый, библиотекарь). Координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Целью реализации духовно- нравственного направления является:

- изучение важнейших событий в истории нашей страны, содержание и значение государственных праздников, истории православных праздников, православных традиций, назначения традиционных сувениров;
- развитие творческой личности в процессе знакомства с православными традициями;
- развитие интереса к истории и культуре родного края, народному творчеству, этнокультурными традициям, фольклору, особенностям быта народов России;
- воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности.

Духовно- нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено работой по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и кружками «Православная культура», «Зёрнышки» и «Мой край – родная Белгородчина», «Разговоры о важном».

Программа кружка «Православная культура» рассчитана на 3 года в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 2-го класса посещают кружок первый год, 3-го класса – второй год, 4-го класса – третий год.

Программа кружка «Зёрнышки» рассчитана на 1 год для обучающихся 1-го класса в объёме 1-го часа в неделю.

Программа кружка «Мой край – родная Белгородчина» рассчитана на 2 года в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 3-го класса посещают кружок первый год, 4-го класса- второй год.

Программа кружка «Разговоры о важном» рассчитана на 4 года в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 1-го класса посещают кружок первый год, 2-го класса посещают кружок второй год, 3-го класса – третий год, 4-го класса – четвертый год

Целью реализации социального направления является:

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование первоначального опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- воспитание нравственно-этического отношения к природе;
- участие в природоохранной деятельности, которая проводится МБОУ «Покровская ООШ»;
- развитие логического и творческого мышления;
- участие в экологических инициативах, проектах.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является:

- формирование ЗОЖ;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- участие в оздоровительной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено работой по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и кружками «Разговор о правильном питании» и «Игровое ГТО».

Программа кружка «Разговор о правильном питании» рассчитана на 4 года обучения в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 1-го класса посещают данный кружок 1-й год, 2-го класса- второй год, 3-го класса – третий год, 4-го класса – четвёртый год.

Программа кружка «Игровое ГТО» рассчитана на 3 года обучения в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся , 2-го класса - первый год, 3-го класса – второй год, 4-го класса – третий год.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является:

- формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено работой по программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне НОО и кружками «Игровой английский», «Основы логики и алгоритмики» и «Шахматы».

Программа кружка «Игровой английский» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 1-го класса в объёме 1-го часа в неделю .

Программа кружка «Основы логики и алгоритмики» рассчитана на 4 года обучения в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 1-го класса посещают данный кружок 1-й год. Обучающиеся 2-го класса – проходят курс второго и частично третьего года обучения. Обучающиеся 3-го класса – проходят курс второго и третьего года обучения. Обучающиеся 4-го класса проходят курс 4-го года обучения.

Программа кружка «Шахматы» рассчитана на 4 года обучения в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 1-го класса посещают данный кружок 1-й год, 2-го класса- второй год, 3-го класса – третий год, 4-го класса – четвёртый год.

Целью реализации общекультурного направления является:

- воспитание интереса к культуре России;
- изучение эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;
- формирование первоначального опыта в различных видах творческой деятельности;
- формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- участие в конкурсах, выставках, праздниках и концертах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено работой по программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне НОО и кружками «Речевой этикет», «Театральный» и «Функциональная грамотность».

Программа кружка «Речевой этикет» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 2-го класса в объёме 1-го часа в неделю .

Программа кружка «Театральный» рассчитана на 2 года обучения в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 4-го класса посещают данный кружок второй год.

Программа кружка «Функциональная грамотность» рассчитана на 4 года обучения в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 1-го класса посещают данный кружок 1-й год, 2-го класса- второй год, 3-го класса – третий год, 4-го класса – четвёртый год.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность¹.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с годовым календарным графиком и требованиями к рабочим программам внеурочных занятий

- в 1 классе на 33 учебные недели,
- во 2-4 классах на 34 учебные недели.

Формы организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности	Результаты реализации программ
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Общекультурное	Кружок «Театральный»	Конкурсы чтецов и театральные постановки по литературным произведениям	- развитие фантазии, воображения, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства. - развитие умений действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами, выражающими основные чувства; - раскрывать творческие возможности детей, создать условия реализации этих возможностей. - воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру.
	Кружок «Речевой этикет»	Мини – лекции о правильности речи, выполнение речевых упражнений, работа над произношением поэтического текста	- осознание роли языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
	Функциональная грамотность	Игры (дидактические игры, игры-драматизации, конкурсы-викторины и др.), беседы, проект, практическая работа, конкурсы, викторины,	- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного

¹ Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.7.

		инсценировки, экскурсии, праздники	участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей - формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Беседы, экскурсии в места богослужения, добровольное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии по святым местам Белогорья, выполнение сувениров и подарков из различных материалов, круглые столы, конференции	- развитие творческой личности в процессе знакомства с православными традициями, -знание истории православных праздников, православных традиций, назначения традиционных сувениров, происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники, - знание терминов, касающихся изучения православной культуры, а также терминов обозначающие технику изготовления изделий: «апликация», «макет», «модель», «папье-маше». -творческие работы.
	Кружок «Мой край - родная Белгородчина	Интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.	- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; - осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения; -проявление активной жизненной позиции
	Кружок «Разговоры о важном»	Интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы,	- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;

		<p>праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.</p>	<p>- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения; - проявление активной жизненной позиции</p>
	Кружок «Зёрнышки»	<p>Экскурсии, экспедиции, туристические походы, ситуационные учебные игры, выполнение сувениров и подарков из различных материалов</p>	<p>- формирование духовной культуры на основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, - трудовые навыки работы, - творческие работы, - навыки социального служения</p>
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	<p>Игры (дидактические игры, игры-драматизации, конкурсы-викторины и др.), беседы, проект, практическая работа, конкурсы, викторины, инсценировки, экскурсии, праздники</p>	<p>- умение делать выбор между вредными и полезными продуктами; - наличие представления о рациональном питании; - практические навыки в создании рационального питания; - уважительное отношение к традициям питания в семье; - умение заботиться о себе; - изменение отношения ребенка и родителей к режиму, гигиене и продуктам питания.</p>
	Кружок «Игровое ГТО»	<p>Подвижные игры для развития мышц ног, рук, быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, гибкости; социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, полидеятельностные, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников; массовые спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО;</p>	<p>- знание роли физкультурно-спортивной деятельности для целостного развития личности, для обеспечения здорового образа жизни, - роли и значения комплекса ГТО, его места в системе физического воспитания, в учебной и профессиональной деятельности; - ориентация на гуманистические идеалы, нормы, образцы поведения в соперничестве; - личное участие в физкультурно-спортивной деятельности, в подготовке к выполнению норм комплекса ГТО, соблюдение здорового образа жизни, умение и готовность самостоятельно заниматься физкультурно-спортивной деятельностью и подготовкой к выполнению норм</p>

		СпартИгры ГТО.	комплекса ГТО.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Игровой английский»	Ролевые, дидактические, имитационные игры, интеллектуальные игры, круглые столы, марафоны, олимпиады, предметные недели; участие в акциях и трудовых дела	осознание роли языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
	Кружок «Шахматы»	Практические игры, шахматные диктанты, решение задач на мат в один ход, на ценность и т.д.	- развитие любознательности и сообразительности; - развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия; - развитие навыков сотрудничества со сверстниками; Развитие наглядно- образного мышления и логики
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Игровая, задачная и проектная. Обучение от общего к частному. Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме. Уважение и внимание к каждому ученику. Создание мотивационной среды обучения. Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем.	- формирование представления об информации и информационных процессах; - усвоение и применение базовых навыков работы с ПК и ПО (работа с файловой системой компьютера, с меню программ и операционной системы Windows); - формирование и развитие навыка составления и анализа блок-схем линейных, условных и циклических алгоритмов; - знакомство с виртуальной средой программирования через приложение Scratch; - формирование и развитие навыка создания простых интерактивов помощи визуальной среды программирования Scratch; - формирования развития навыка создания мультимедийных объектов, текстовых документов и презентаций; - знакомство с базовым функционалом редактора презентаций
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО	Ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание проектов, интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады,	формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД

		предметные недели	
--	--	-------------------	--

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

№	Направление	Название	Класс				Класс			
			1	2	3	4	1	2	3	4
			Количество часов в неделю				Количество часов в год			
1	Общекультурное	Кружок «Театральный»				1				34
		Кружок «Речевой этикет»		1				34		
		Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	33	34	34	34
2	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»		1	1	1		34	34	34
		Кружок «Зёрнышки»	1				33			
		Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	33	34	34	34
		Кружок «Мой край-родная Белгородчина»			1				34	34
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	33	34	34	34
		Кружок «Игровое ГТО»	1	1	1	1	33	34	34	34
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Игровой английский»	1				33			
		Кружок «Шахматы»	1	1	1	1	33	34	34	34
		Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	33	34	34	34
Всего			8	8	8	8	264	272	272	306
			32				1114			

Перечень рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год

Название рабочей программы, основание для разработки	Для какого класса	Период освоения программы	Разработчики программ
Рабочая программа внеурочной деятельности «Зёрнышки» разработана на основе программы «Зёрнышки» М.А. Дзерович. Источник: методическое пособие «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы»/ Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Белгород, 2011	Для 1 класса	2022-2023 один год обучения	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровой английский» разработана на основе модифицированной программы «Игровой английский»,	Для 1 класса	2022-2023 один год обучения	Пузанова Д.С.

утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 320 от 30.08.2021 г.			
Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» разработана на основе программы «Шахматы», А.А. Тимофеева. Источник: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы /под редакцией Н.Ф.Виноградовой/, М.: Вентана – Граф, 2011	Для 1 класса	2022-2023 первый год обучения	Фадина Т.Е.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 1 класса	2022-2023 первый год реализации	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 145 от 30.08.2016 г.	Для 1 класса	2022-2023 первый год обучения	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования	Для 1 класса	2022-2023 первый год обучения	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность». 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).	Для 1 класса	2022-2023 первый год обучения	Пузанова Е.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 145 от 30.08.2016 г.	Для 2 класса	2022-2023 второй год реализации	Фалалеева К.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы «Православная культура» 1-11 годы обучения, Л.Л.Шевченко. Программа включена в сборник «Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества», Москва, 2012	Для 2 класса	2022-2023 первый год реализации	Фалалеева К.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» разработана на основе программы «Шахматы», А.А. Тимофеева. Источник: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы /под редакцией Н.Ф.Виноградовой/, М.: Вентана – Граф, 2011	Для 2 класса	2022-2023 второй год реализации	Фадина Т.Е.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская	Для 2 класса	2022-20223 первый год реализации	Фадина Т.Е.

ООШ» № 263 от 30.08.2019 г.			
Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 2 класса	2022-2023 второй год реализации	Фалалеева К.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования	Для 2 класса	2022-2023 первый год обучения	Фалалеева К.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность». 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).	Для 2 класса	2022-2023 первый год обучения	Фалалеева К.В.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» разработана на основе программы «Шахматы», А.А. Тимофеева. Источник: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы /под редакцией Н.Ф.Виноградовой/, М.: Вентана – Граф, 2011	Для 3 класса	2022-2023 третий год реализации	Фадина Т.Е.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 263 от 30.08.2019 г.	Для 3 класса	2022-2023 второй год реализации	Фадина Т.Е.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 145 от 30.08.2016 г.	Для 3 класса	2022-2023 первый год реализации	Проскурина В.П.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы «Православная культура» 1-11 годы обучения, Л.Л.Шевченко. Программа включена в сборник «Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества», Москва, 2012	Для 3 класса	2022-2023 второй год реализации	Проскурина В.П.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 145 от 30.08.2016 г.	Для 3 класса	2022-2023 третий год реализации	Проскурина В.П.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 3 класса	2022-2023 второй год реализации	Проскурина В.П.
Рабочая программа внеурочной деятельности	Для 3	2022-2023	Проскурина

«Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования	класса	первый год обучения	В.П.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность». 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).	Для 3 класса	2022-2023 первый год обучения	Проскурина В.П.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» разработана на основе программы «Шахматы», А.А. Тимофеева. Источник: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы /под редакцией Н.Ф.Виноградовой/, М.: Вентана – Граф, 2011	Для 4 класса	2022-2023 четвёртый год реализации	Фадина Т.Е.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность». 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).	Для 4 класса	2022-2023 первый год обучения	Пузанова С.Ю.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 263 от 30.08.2019 г.	Для 4 класса	2022-2023 четвёртый год реализации	Фадина Т.Е.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы «Православная культура» 1-11 годы обучения, Л.Л.Шевченко. Программа включена в сборник «Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества», Москва, 2012	для 4 класса	2022-2023 третий год реализации	Пузанова С.Ю.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 145 от 30.08.2016 г.	для 4 класса	2022-2023 четвёртый год реализации	Пузанова С.Ю.
Рабочая программа внеурочной деятельности «основы логики и алгоритмики» разработана на основе рабочей программы по информатике для 1–4 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Для 4 класса	2022-2023 второй год реализации	Пузанова С.Ю.
Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе модифицированной программы «Театральный кружок» утверждённой приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 320 от 30.08.2021 г.	Для 4 класса	2022-2023 второй год реализации	Пузанова С.Ю.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе	Для 4 класса	2022-2023 первый год	Пузанова С.Ю.

методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования		обучения	
--	--	----------	--