


Утверждаю.  
Директор школы  Я.В. Чаусова  
Приказ от 31.08.2022 г. № 309

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и организована по основным направлениям развития личности (социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной (экскурсии, кружки, секции, клубы, акции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.).

Модель внеурочной деятельности оптимизационная, с опорой на использование потенциала дополнительного образования. Содержание занятий, предусмотренных как внеучебная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МБОУ «Покровская ООШ»

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся уровня основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся посредством организации внеурочной деятельности.

**Нормативной базой**, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273–ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Православная культура» от 10 февраля 2014 г.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Устав МБОУ «Покровская ООШ»
- Локальные акты МБОУ «Покровская ООШ»

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

#### **Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие специфические задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Игровое ГТО», «Уроки здоровья».

Программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» рассчитана на 5 лет в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 5 класса посещают кружок первый год, 6-го класса посещают кружок второй год, обучающиеся 7-го класса – третий год, обучающиеся 8-го класса – четвёртый год.

Программа «Уроки здоровья» рассчитана на 5 лет в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 7 класса посещают кружок третий год.

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

### Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Внеурочная деятельность духовно-нравственного направления обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено работой кружков «Православная культура», «Разговоры о важном».

Программа кружка «Православная культура» рассчитана на 5 лет в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 5-го класса посещают кружок первый год, обучающиеся 6-го класса – второй год, обучающиеся 7-го класса – третий год, обучающиеся 8-го класса – четвёртый год, обучающиеся 9-го класса – пятый год.

Программа кружка «Разговоры о важном» рассчитана на 1 год в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 5-9-ых классов посещают кружок первый год

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Внеурочная деятельность выполняет развивающую, воспитательную и социализирующую функции. Развивающая направленность внеурочной деятельности реализуется на основе системно-деятельностного подхода. Приобретаемый обучающимися в базовых учебных курсах опыт познания предметов и явлений разной природы (физической, химической, биологической, социальной, технической) во взаимосвязи с окружающей их средой закладывает основы экологического миропонимания.

Воспитательная и социализирующая функции внеурочной деятельности обеспечиваются организацией лично и общественно значимых жизненных ситуаций нравственного выбора и его рефлексии; социальным позиционированием; детско-взрослым диалогом и социальным партнёрством; самоопределением в экологических ценностях.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- развитие опыта рефлексивно-оценочных действий, необходимых для осознанного, ответственного выбора своих поступков и поведения;
- формирование элементарных представлений об экологической нравственности как области экологически ответственного отношения к жизни во всех её проявлениях.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Альтернатива».

Программа кружка «Финансовая грамотность» рассчитана на 3 года в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 5-го класса посещают кружок первый год, обучающиеся 6-го класса – второй год, обучающиеся 7-го класса – третий год.

Программа кружка «Альтернатива» рассчитана на 1 год в объёме 1-го часа в неделю. Кружок посещают обучающиеся 9-го класса.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Основы программирования» и «Черчение и графика».

Программа кружка «Основы программирования» рассчитана на 3 года в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 5- 7го классов посещают кружок 2-ый год, обучающиеся 8 класса – 1 год

Программа кружка «Занимательная математика» рассчитана на 4 года в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 6-го класса посещают кружок первый год, обучающиеся 7-го класса – второй год.

Программа кружка «Черчение и графика» рассчитана на 2 года в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 8 класса посещают кружок первый год, обучающиеся 9-го класса посещают кружок второй год.

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- воспитание интереса к культуре России;
- изучение эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;
- становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом», «Функциональная грамотность».

Программа кружка «Смысловое чтение и работа с текстом» рассчитана на 5 лет обучения в объёме 1-го часа в неделю. Обучающиеся 8-го класса посещают кружок четвёртый год.

Программа кружка «Функциональная грамотность» рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5-го класса в объёме 1-го часа в неделю.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся на базе школы в спортивном зале, библиотеке, в кабинетах информатики, изобразительного искусства, биологии, истории, английского языка, русского языка.

### Формы организации внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году

| Направления внеурочной деятельности | Название программы      | Форма организации внеурочной деятельности   | Результаты реализации программ  |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---|
| Спортивно-оздоровительное           | Кружок «Уроки здоровья» | Игры, беседы, тесты и анкетирование, Круглые столы, экскурсии, Дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок. | - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;<br>- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта |

|                          |                                |  |  |
|--------------------------|--------------------------------|--|--|
|                          |                                |  | взаимодействия с окружающим миром  |
|                          | Кружок «Игровое ГТО»           | Подвижные скоростно-силовых качеств; социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, полидеятельностные, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников; спортивные соревнования; СпартИгры ГТО. | -знание роли физкультурно-спортивной деятельности для целостного развития личности, для обеспечения здорового образа жизни,<br>–роли и значения комплекса ГТО, его места в системе физического воспитания, в учебной и профессиональной деятельности;<br>–ориентация на гуманистические идеалы, нормы, образцы поведения в соперничестве;<br>- личное участие в физкультурно-спортивной деятельности, в подготовке к выполнению норм комплекса ГТО, соблюдение здорового образа жизни, умение и готовность самостоятельно заниматься физкультурно-спортивной деятельностью и подготовкой к выполнению норм комплекса ГТО |
| Духовно-нравственно<br>е | Кружок «Православная культура» | Беседы, добровольное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии по святым местам Белогорья, выполнение сувениров и подарков из различных материалов, проектная и исследовательская деятельность.  | - развитие творческой личности в процессе знакомства с православными традициями,<br>-знание истории православных праздников, православных традиций, назначения традиционных сувениров, происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники,<br>- знание терминов, касающихся изучения православной культуры  |
|                          | Кружок «Разговоры о важном»    | Интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.            | - формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;<br>- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;<br>-проявление активной жизненной позиции   |
| Социальное               | Кружок «Финансова              | Этические беседы, дебаты, проблемно-   | -развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и  |



|                      |                                   |  |  |
|----------------------|-----------------------------------|--|--|
|                      | я грамотность»                    | ценностные дискуссии.  | давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;<br>- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;<br>- понимание и правильное использование экономических терминов |
|                      | Кружок «Альтернатива»             | Работа в малых группах, групповые дискуссии, проектная деятельность учащихся, встречи с представителями различных профессий, ролевые игры, тренинги, беседы. | - выявление своих способностей и профессиональных интересов;<br>- определение соответствия выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;<br>- умение работать с профессиограммами, ориентироваться в типах и подтипах профессий, составлять личный профессиональный план, проектировать свою профессиональную карьеру  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | Решение занимательных задач, проектная деятельность, олимпиады, дидактические игры, участие в конкурсах, предметные недели.                                  | - приобретение основных навыков самообразования;<br>- умение находить нужную информацию и грамотно её использовать;<br>- развитие творческих способностей, логического мышления;<br>- практические навыки применения математических знаний, компьютерных технологий  |
|                      | Кружок «Черчение и графика»       | Решение занимательных и творческих задач с элементами конструирования, чтение строительных чертежей, участие в конкурсах, предметные недели.                 | - умение работать со справочным материалом;<br>- умение определять детали сборочного чертежа по спецификации;<br>- знание последовательности чтения сборочного чертежа;<br>- выполнение детализации чертежа устно и графически;<br>- представление об особенностях выполнения строительных чертежей  |
|                      | Кружок «Основы программирования»  | Игровая, задачная и проектная. Обучение от общего к частному. Поощрение вопросов и   | У учащихся формируются навыки: креативное мышление, цифровая грамотность, командная работа, креативность и   |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                |  | <p>свободных высказываний по теме. Уважение и внимание к каждому ученику. Создание мотивационной среды обучения. Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем.</p> | <p>навыки успешной коммуникации;<br/>- развиваются навыки программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся осваивают работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности.</p>  |
| Общекультурное | Кружок «Смысловое чтение и работа с текстом» | <p>- постоянно действующая форма групповая – студия;<br/>- парная работа;<br/>- индивидуальная (консультации, беседы);<br/>- коллективная творческая деятельность</p>  | <p>- умение находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);<br/>- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста</p>  |
|                | Кружок «Функциональная грамотность»          | <p>- тренинги (коммуникативные, поведенческие),<br/>- этические беседы,<br/>- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,<br/>- дебаты,<br/>- тематические диспуты,<br/>- проблемно-ценностные дискуссии</p>   | <p>- воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;<br/>- формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;<br/>- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности;<br/>- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, значения видов деятельности и форм общения при реализации программы внеурочной деятельности</p> |

**План внеурочной деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

| Направление                 | Название                                     | Количество часов в неделю |            |            |            |            | Количество часов в год |
|-----------------------------|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|
|                             |  | 5 кл                      | 6 кл       | 7 кл       | 8 кл       | 9 кл       |                        |
| Спортивно-оздоровительное   | Кружок «Игровое ГТО»                         |                           | 1          | 1          | 1          | 1          | 136                    |
|                             | Кружок «Уроки здоровья»                      |                           |            | 1          |            |            | 34                     |
| Духовно-нравственное        | Кружок «Православная культура»               | 1                         |            | 1          | 1          | 1          | 136                    |
|                             | Кружок «Разговоры о важном»                  | 1                         |            | 1          | 1          | 1          | 136                    |
| Социальное                  | Кружок «Финансовая грамотность»              | 1                         | 1          | 1          |            |            | 102                    |
|                             | Кружок «Альтернатива»                        |                           |            |            |            | 1          | 34                     |
| Общеинтеллектуальное        | Кружок «Основы программирования»             | 1                         | 1          | 1          | 1+1        |            | 136                    |
|                             | Кружок «Черчение и графика»                  |                           |            |            | 1          |            | 34                     |
|                             | Кружок «Занимательная математика»            |                           | 1          | 1          |            |            | 68                     |
| Общекультурное              | Кружок «Смысловое чтение и работа с текстом» |                           |            |            | 1          |            | 34                     |
|                             | Кружок «Функциональная грамотность»          | 1                         |            |            |            |            | 34                     |
| <b>Всего часов в неделю</b> |  | <b>5</b>                  | <b>4</b>   | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>4</b>   | <b>884</b>             |
| <b>Всего часов в год</b>    |  | <b>170</b>                | <b>136</b> | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>136</b> |                        |

**Перечень  
рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

| Название рабочей программы, основание для разработки   | Для какого класса | Период освоения программы              | Разработчики программ |
|--|-------------------|--|-----------------------|
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования  | Для 5 класса      | 2022-2023 уч.г. один год реализации    | Першина Р.В.          |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы « Основы православной культуры» Л.Л.Шевченко. Источник: Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Л.Л. Шевченко. Издание 5-е.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 | Для 5 класса      | 2022-20223 уч.г. первый год реализации | Чаусова Я.В.          |
| Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе модифицированной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом  | Для 5 класса      | 2022-2023 уч.г. первый год             | Проскурина В.П.       |

|  |              |                                       |                            |
|--|--------------|---------------------------------------|----------------------------|
| директора МБОУ «Покровская ООШ» № 244 от 30.08.2019 г.   |              | реализации                            |                            |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования» разработана на основе рабочей программы по информатике для 5–8 классов, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»   | Для 5 класса | 2022-2023 первый год реализации       | Першина Татьяна Николаевна |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность». 5 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).  | Для 5 класса | 2022-2023 уч.г. один год реализации   | Першина Раиса Викторовна   |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы « Основы православной культуры» Л.Л.Шевченко. Источник: Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Л.Л. Шевченко. Издание 5-е.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 | Для 6 класса | 2022-2023 уч.г. второй год реализации | Чаусова Я.В.               |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 244 от 30.08.2019 г.  | Для 6 класса | 2022-2023 уч.г. второй год реализации | Фадина Т.Е.                |
| Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе модифицированной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 244 от 30.08.2019 г.   | Для 6 класса | 2022-2023 уч.г. второй год реализации | Проскурина В.П.            |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе модифицированной программы «Занимательная математика» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 145 от 30.08.2016 г.  | Для 6 класса | 2022-2023 уч.г. первый год реализации | Мозговая Г.В.              |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы « Основы православной культуры» Л.Л.Шевченко. Источник: Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Л.Л. Шевченко. Издание 5-е.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 | Для 7 класса | 2022-2023 уч.г. третий год реализации | Чаусова Я.В.               |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования  | Для 7 класса | 2022-2023 уч.г. один год реализации   | Пузанова Д.С.              |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования» разработана на основе рабочей программы по информатике для 5–8 классов, разработанной международной школой математики и  | Для 7 класса | 2022-2023 первый год реализации       | Першина Т.Н.               |

|  |              |  |                |
|--|--------------|--|----------------|
| программирования «Алгоритмика»   |              |  |                |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 244 от 30.08.2019 г.  | Для 7 класса | 2022-2023 уч.г. третий год реализации    | Фадина Т.Е.    |
| Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе модифицированной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 244 от 30.08.2019 г.   | Для 7 класса | 2022-2023 уч.г. третий год реализации    | Пузанова С.Ю.  |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе модифицированной программы «Занимательная математика» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 145 от 30.08.2016 г.  | Для 7 класса | 2022-2023 уч.г. второй год реализации    | Мозговая Г.В.  |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы « Основы православной культуры» Л.Л.Шевченко. Источник: Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Л.Л. Шевченко. Издание 5-е.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 | Для 8 класса | 2022-2023 уч.г. четвёртый год реализации | Чаусова Я.В.   |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 244 от 30.08.2019 г.  | Для 8 класса | 2022-2023 уч.г. четвёртый год реализации | Фадина Т.Е.    |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования  | Для 8 класса | 2022-2023 уч.г. один год реализации      | Першина Т.Н.   |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом» разработана на основе модифицированной программы «Смысловое чтение и работа с текстом» утверждённой приказом директора МБОУ « Покровская ООШ» №244 от 30.08.2019г.   | Для 8 класса | 2022-2023 уч.г. второй год реализации    | Троценко И.В.  |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Черчение и графика» разработана на основе модифицированной программы «Черчение и графика», утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 263 от 31.08.2018 г.   | Для 8 класса | 2022-2023 уч.г. первый год реализации    | Корнелюк Т.Я.  |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе методических материалов Натальи Виноградовой, заведующей лабораторией НОО Института стратегии развития образования  | Для 9 класса | 2022-2023 уч.г. первый год реализации    | Ануфриева Е.В. |
| Рабочая программа «Альтернатива» разработана на основе модифицированной программы «Альтернатива» утвержденной приказом директора   | Для 9 класса | 2022-2023 уч.г. один год                 | Корнелюк Т.Я.  |

|  |              |                                       |                           |
|--|--------------|---------------------------------------|---------------------------|
| МБОУ «Покровская ООШ» № 320 от 30.08.2021 г.   |              | реализации                            |                           |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО» утвержденной приказом директора МБОУ «Покровская ООШ» № 244 от 30.08.2019 г.  | Для 9 класса | 2022-2023 уч.г. пятый год реализации  | Фадина Т.Е.               |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе программы « Основы православной культуры» Л.Л.Шевченко. Источник: Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Л.Л. Шевченко. Издание 5-е.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 | Для 9 класса | 2021-2022 уч. г. пятый год реализации | Троценко Ирина Викторовна |