

РАССМОТРЕНО
на педсовете

Протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Троценко И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Чайсова Я.В.
Приказ № 331
от « 30 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Чтение»
учителя 4 класса
Григорян Елены Рудиковны
на 2024-2025 учебный год

Покровка, 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

– формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

– развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

– развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

– формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

– формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

– формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)

7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
Итого:		136	11

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками;

читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Календарно-тематическое планирование по предмету чтение в 4 классе (вариант 1)

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тема урока	Домашнее задание
	план	факт			
Школьная жизнь (10 часов)					
1			1	Вводный урок	Принести дневник читателя
2			1	«Снова в школу» по Н. Носову. Э.Мошковская «Жил-был учитель»	С.4-5. Вопросы
3			1	«Чему учат в школе» (в сокращении). М. Пляцковский	С.6-7. Вопросы
4			1	«Поздравление» по Ю. Ермолаеву	С.8. Выраз.чтение
5			1	«Как Маруся дежурила» по Е. Шварцу	С.8-9. Отв. На вопросы
6			1	«Шум и Шумок» по Е. Ильиной	С.10-11. Пересказ
7			1	«Почему сороконожки опоздали на урок» В. Орлов	С.12-13. Вопрос4
8			1	«Три желания Вити» по Л. Каминскому	С.14-15.Отв. на вопросы
9			1	«Зарубите на носу» по М. Бартеневу	С.16-17.Пересказ
10			1	Загадки. Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	С.18. Вопрос 3
Время листьям опадать – 13 ч					
11			1	«Жёлтой краской кто- то...» Н. Антонова, Н. Абрамцева «осенняя сказка»	С.20-21. Наизусть
12			1	«Подарки осени» Е. Благинина	С.23. Выраз.чтен. Зад.4
13			1	«Подарки осени» Е. Благинина «В осеннем лесу» по В. Путилиной	С.24-25. Вопросы
14			1	«Славная осень... Н. Некрасов	С.28-29. Наизусть
15			1	«Отчего Осень грустна» по Ю. Шиму	С.29-30. Пересказ
16			1	«Осень» К. Бальмонт	С.31. Вопросы
17			1	«Три сойки» по Ю. Ковалю	С.32-33. Выр. Чтен.
18			1	«Холодная зимовка» по Н. Сладкову	С.33-34. Читать
19			1	«Скучная картина!..» (отрывок) А. Плещеев	С.35. наизусть
20			1	«Пчёлы и мухи» по К. Ушинскому	С.36-37. Задан.5

21			1	«Сказка про маленького жучка» по О. Иваненко	С.37-38. Задан.5
22			1	«Время листья опадать...» по Граубину	С. 38-39. Пересказ
23			1	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка)	Рисунок к потешке
Делу – время, потехе – час – 6 ч					
24			1	Загадки. Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	С.40-41.Задан.3,4
25			1	Пекла кошка пирожки (русская потешка)	С.43. наизусть
26			1	«Сенокос» (чешская потешка)	С.44-45.Задан.3,4
27			1	Карусели. По Л. Пантелеву	С.46-47
28			1	Прятки. По Н. Носову	С.49. Задан.6
29			1	«Жмурки» по М. Булатову	С.50-51 читать,
В мире животных – 13 ч					
30			1	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	С.54-55.пересказ
31			1	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	С.56-57. Задан.6
32			1	По В.Гаранжину "Пушок"	С.58-59. Зад.4-6
33			1	По Е. Чарушину "Томка"	С.59-60. Зад.1-4
34			1	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	С.61-62. Пересказ
35			1	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	С.62-63. Задан.4
36			1	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	С.64-65. Зад.7-8
37			1	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	С.66-67. Пересказ
38			1	По А. Дорохову "Гостья"	С.68-69.Задан.1-5
39			1	Г. Корольков "Игрушки лисят"	С.69-71.Задан.6
40			1	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	С.71-72.Задан.1-4
41			1	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	С.73.Задан.5
42			1	В.Хомченко "Михаськин сад"	С.74-75. Ответ.на вопросы
Жизнь дана на добрые дела – 6ч					
43			1	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	С.80-81.пересказ
44			1	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	С.81-82.Задан.1-4
45			1	Е. Благинина "Котёнок"	С.83. Выраз.чтен.
46			1	В. Голявкин "Птичка"	С.84-85.Задан.4-5
47			1	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	С.86-87. Отв.на вопросы
48			1	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история"	Рисунок к понрав-ся произведению
Зима наступила – 25 ч					
49			1	По Л. Воронковой "Снег идёт"	С.88-89.Задан.3-5
50			1	А. Слещёв "Снегурочка"	С.90-91.пересказ

51			1	И. Суриков "Зима"	С.93. Выраз. чтен.
52			1	А. Слещёв "Снегурочка"	С.91-92Задан.4-5
53			1	С. Маршак "Декабрь"	С.94.наизусть
54			1	По В. Сутееву "Ёлка"	С.95-96. Задан.7
55			1	По В. Сутееву "Ёлка"	С. 96-98.Задан.7
56			1	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	С.101. выраз.чтен.
57			1	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	С.99-100.пересказ
58			1	По Н. Носову "На горке"	С.102-103.Задан.1-6
59			1	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	С.106-107. пересказ
60			1	По Н. Носову "На горке"	С.104-105. Задан.6
61			1	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	С.108-109.пересказ
62			1	П. Головкин. "Зимняя сказка"	С.6-7.Задан. 6
63			1	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	С.4-5. Выр.чтен.
64			1	Внеклассное чтение. Н.Носов «Хитрюга»	Рисунок к рассказу
Весёлые истории – 10 ч					
74			1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	С.20-21. Задан. 4-5
75			1	Одни неприятности. Г. Остер	С.24-25.Задан. 1-3
76			1	Однажды утром. М. Пляцковский	С.26-27. Задан. 6
77			1	Почему комары кусаются. В. Бирюков	С.28-29. Задан.5

78			1	Вот какой рассеянный (отрывок). С. Маршак	С.30-31.Задан. 6-7
79			1	Две лишние коробки. По О. Кургузову	С.31-32. Пересказ
80			1	Отвечайте, правда ли? (отрывки). Г. Чичинадзе	С.32-33. Задан.3
81			1	Загадки. Обобщение по разделу «Веселые истории»	С.34-35. Задан. на выбор
82			1	Проверь себя. Контрольный тест.	
83			1	Внеклассное чтение. По Н.Носову (на выбор)	Рисунок к понравившемуся рассказу
Полюбуйся, весна наступает... – 15 ч					
84			1	В. Алфёров. "Март"	С.37. выраз.чтен.
85			1	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	С.38. пересказ
86			1	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	С.39-40. Задан.6
87			1	Е. Благинина. "Забота"	С.41. Выраз.чтен.
88			1	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	С.42-43.пересказ
89			1	По В. Бианки. "Последняя льдина"	С.43-44. Задан.1-4
90			1	А. Плещеев. "Весна"	С.45.наизусть
91			1	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	С.46-47. Пересказ
92			1	По Э. Шиму. "Всему свой срок"	С.48-50. Задан.5
93			1	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	С.50.наизусть
94			1	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	С.51-52.задан.1-2
95			1	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	С.53.Задан.4
96			1	Загадки. Обобщающий урок по теме «Полюбуйся весна идет»	С.54. Задан.4
97			1	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	Пересказ
98			1	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	Рисунок к рассказу
В мире волшебной сказки – 12 ч					
99			1	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	С.57-59. Задан. 6
100			1	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	С.59-60.Задан.6-7
101			1	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	С.57-60.пересказ
102			1	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	С.61-63.Задан.7

103			1	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	С.64-66.Задан. 4-6
104			1	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	С.67.наизусть
105			1	По Ш. Перро. "Подарки феи"	С.68-69.Задан.2
106			1	По Ш. Перро. "Подарки феи"	С.70-71.Задан.3
107			1	Братья Гримм. "Горшочек каши"	С.72-73.Задан.2-3
108			1	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	С.74. задан. 3-7
109			1	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	С.75-76. Задан.на выбор
110			1	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	Пересказ
Родная земля – 12 ч					
111			1	М. Ильин. "Царь-колокол"	С.77-78.задан.4
112			1	С. Васильева. "Город на Неве"	С.79-80.задан.пересказ
113			1	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле»	С.81.выраз.чтен.
114			1	С. Вербова. "Сочинение на тему"	С.82-83.задан.8
115			1	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	С.84-85.задан.1-5
116			1	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	С.85-87.пересказ
117			1	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	С.85-87.Задан.4
118			1	У. Усачёв. "Защита"	С.88.выраз.чтен.
119			1	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	С.89-90.пересказ
120			1	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	С.90.наизусть
121			1	Обобщение по разделу "Родная земля"	С.91.задан.на выбор
122			1	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	Рисунок к произвед.
Лето пришло – 14 ч					
123			1	С. Козлов. "Ливень"	С.92-93.прочитат.
124			1	Г. Граубин. "Тучка"	С.94.наизусть
125			1	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	С.95-96.Задан.1-4
126			1	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	С.96-97.задан.пересказ
127			1	Е. Благинин. "Одуванчик"	С.98.выраз.чтен.
128			1	По А. Дорохову. "Встреча со змейй"	С.99-100.Задан.6
129			1	По А. Дорохову. "Встреча со змейй"	С.99-100.пересказ
130			1	Бродский. "Летний снег"	С.101 выраз.чтен.

131			1	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	С.102. задан.1-4
132			1	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	С.103.выраз.чтен.
133			1	По А. Спирина. "Летние приметы."	С.104-105
134			1	Обобщение по разделу "Лето пришло".	С.106-107.задан.на выбор
135			1	Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	Пересказ
136			1	Итоговый урок. "Что читать летом"	
Итого: 136 часов					