

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

**Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
администрации района «Ивнянский район» Белгородской области**

(МКУ «Управление образования»)

МБОУ «Покровская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на педсовете

Протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Троценко И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Чайсова Я.В.
Приказ № 331
от « 30 » 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ**

село Покровка 2024

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из

Календарно-учебный график на 2024-2025 учебный год рассчитан на 34 учебные недели, но за счет праздничных дней количество учебного времени сокращается и составляет менее 34 учебных недель. С целью обеспечения полноты выполнения программы произведена корректировка путём оценки содержания рабочей программы по учебному предмету родная литература (русская) и слияния близких по содержанию тем уроков.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности 14 эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты

освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Познавательные УУД: 15

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • навыки смыслового чтения. Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и

письменной речью, монологической контекстной речью.

; □ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету

«Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение 16 национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения программы:

8 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного

искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

•

9 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектноисследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема. Круг рассматриваемых вопросов	Количес тво часов	Дата примерн ая	Дата фактич.
	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6		
1.	Преданья старины глубокой Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков «Сусанин».	1	10.09	
2.	О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой «Избранник Божий» (главы из романа).	1	24.09	
3.	Города земли русской По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...»	1	08.10	

	М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...»			
4.	И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов «Золотое кольцо».	1	22.10	
5.	Родные просторы Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий «Песня о Волге». В. В. Розанов «Русский Нил» (фрагмент).	1	12.11	
6	Проверочная работа	1	26.11	
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5		
7	Праздники русского мира Троица И. А. Бунин «Троица». С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...»	1	10.12	
8	Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков «Троицкая кукушка».	1	24.12	
9	Тепло родного дома Родство душ Ф. А. Абрамов «Валенки».	1	21.01	
10	Т. В. Михеева «Не предавай меня!» (главы из повести). А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак «Радость жизни».	1	04.02	
11	Проверочная работа	1	18.02	
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	5		
12	Не до ордена – была бы Родина Дети на войне Э. Н. Веркин «Облачный полк» (главы).	1	04.03	
13	Загадки русской души Сеятель твой и хранитель	1	18.03	

	И. С. Тургенев «Сфинкс».			
14	Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»	1	08.04	
15	О ваших ровесниках Пора взросления Б. Л. Васильев «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось» (главы)	1	22.04	
16	Лишь слову жизнь дана Язык поэзии Дон Аминадо «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет».	1	06.05	
17	Проверочная работа	1	20.05	

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема. Круг рассматриваемых вопросов	Количес тво часов	Дата прим.	Дата фактич.
	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6		
1.	Преданья старины глубокой Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня). В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).	1	10.09	
2.	А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	1	24.09	
3.	Города земли русской Петербург в русской литературе А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы». А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь	1	08.10	

	Исакий в облачении...»).			
4.	Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).	1	22.10	
	Л. В. Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)			
5.	Родные просторы Степь раздольная «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).	1	12.11	
	П. А. Вяземский «Степь».			
	И. З. Суриков «В степи».			
	А. П. Чехов «Степь» (фрагмент).			
6.	Проверочная работа	1	26.11	
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5		
7.	Праздники русского мира Августовские Спасы	1	10.12	
	К. Д. Бальмонт «Первый спас».			
	Б. А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок».			
8.	Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...»	1	24.12	
	Е. И. Носов «Яблочный спас».			
9.	Тепло родного дома Родительский дом	1	21.01	
	А. П. Платонов «На заре туманной юности» (главы).			
10.	В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1	04.02	
11.	Проверочная работа	1	18.02	
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6		
12.	Не до ордена – была бы Родина Великая Отечественная война	1	04.03	
	Н. П. Майоров «Мы».			
	М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»			
13.	Ю. М. Нагибин «Ваганов».	1	18.03	
	Е. И. Носов «Переправа».			
14.	Загадки русской души	1	08.04	

	<p>Судьбы русских эмигрантов</p> <p>Б. К. Зайцев «Лёгкое бремя».</p> <p>А. Т. Аверченко «Русское искусство».</p>			
15.	<p>О ваших ровесниках</p> <p>Прощание с детством</p> <p>Ю. И. Коваль «От Красных ворот» (фрагмент).</p>	1	22.04	
16.	<p>Лишь слову жизнь дана</p> <p>«Припадаю к великой реке...»</p> <p>И. А. Бродский «Мой народ».</p> <p>С. А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!..».</p>	1	06.05	
17.	Проверочная работа	1	20.05	