

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области Муниципальное
казённое учреждение "Управление образования администрации
"Ивнянского района" Белгородской области (МКУ "Управление
образования")

МБОУ «Покровская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Троценко И.В.
Приказ № 330
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Часова Я.В.
Приказ № 330 от «30»
августа 2024 г.



Рабочая программа

Учебного предмета «Математика» для 8 класса

(ФГОС с УО)

(интеллектуальными нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом
профилактических особенностей слабовидящего ребенка)

(Вариант 1)

с.Покровка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием для составления рабочей программы являются следующие документы:

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2024.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение 10 контрольных работ, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики.

Форма обучения - урок.

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, повторение, сравнение, сопоставление, дидактические игры.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей уровня развития интеллектуальных возможностей.

Ожидаемые результаты: освоить обязательный минимум содержания программы. Форма проверки: самостоятельные контрольные работы.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

- 2□ развитие зрительного восприятия и узнавания;
- 2□ развитие пространственных представлений и ориентации;

- 2□ развитие основных мыслительных операций;
- 2□ развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- 2□ коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- 2□ обогащение словаря;
- 2□ коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Распределение часов по четвертям

Четверть	Кол-во часов			Кол-во часов и причины опережения или отставания
	по программе	по КТП	факт	

1	27	27		
2	21	21		
3	28	28		
4	27	27		
Итого	102	102		

Учебно - тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	7	1
2	Сложение и вычитание в пределе 1000000	6	
3	Умножение и деление на однозначное число	5	1
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3	
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5	1
6	Умножение и деление на двузначное число	6	1
7	Геометрический материал	4	
8	Обыкновенные дроби	14	1
9	Площадь. Единицы площади.	5	1
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4	
11	Геометрический материал	5	1
12	Обыкновенные и симметричные дроби	14	1
13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	24	2
14	Повторение	1	
	Всего	102	10

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Учебники (автор, год издания, издательство)	Методические материалы

8 класс	Математика. 8 класс: учеб.для специальных образоват. учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 10-е изд. –М.: Просвещение, 2014. – 236 с.	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой –М. Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011 год, Сб.1 Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2010. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).
------------	---	--

Список используемой литературы

- 2□ Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
- 2□ Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 2010.
- 2□ Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 2010.— 191 с.
- 2□ Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 2010. — 416 с.
- 2□ Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
- 2□ Узорова О. В., Нефедова Е. А.Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.
- 2□ Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
- 2□ Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горскийн и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

Календарно-тематическое планирование по математике

для 8 класса специальной (коррекционной) программе VIII вида

3 часа в неделю

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол иче ство час ов	Дата		Знания и умения
			план	факт	

1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	7			Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1	2.09		
2	Сравнение чисел.	1	4.09		
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1	6.09		
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1	9.09		
5	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1	11.09		
6	Контрольная работа №1.	1	13.09		
7	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	16.09		
2	Сложение и вычитание в пределе 1000000 6ч				Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел
8	Устное и письменное сложение	1	18.09		
9	Устное и письменное вычитание	1	20.09		
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	23.09		
11	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1	25.09		
12	Разностное сравнение чисел	1	27.09		
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	30.09		
3	Умножение и деление на однозначное число 5ч.				Выполнять умножение и деление на однозначное число
14	Устное и письменное умножение на однозначное число	1	2.10		
15	Деление целого числа на однозначное число	1	4.10		
16	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1	7.10		
17	Контрольная работа №2.	1	9.10		
18	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	11.10		
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3	14.10		

19	Умножение и деление на 10	1	16.10		Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи
20	Умножение и деление на 100	1	18.10		
21	Умножение и деление на 1000	1	21.10		
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи 5ч.				
22	Умножение и деление на круглые десятки	1	23.10		Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи
23	Умножение и деление на круглые сотни	1	25.10		
24	Умножение и деление на круглые тысячи	1	06.11		
25	Контрольная работа №3.	1	07.11		
26	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	11.11		
6	Умножение и деление на двузначное число				
27	Умножение на двузначное число	1	13.11		Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи
28	Деление на двузначное число	1	14.11		
29	Умножение и деление на двузначное число	1	18.11		
30	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1	20.11		
31	Контрольная работа №4.	1	21.11		
32	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	25.11		
7	Геометрический материал				
33	Геометрические фигуры	1	27.11		Выполнять построение окружности, симметричных фигур
34	Окружность. Линии в круге.	1	28.11		
35	Градус. Градусное измерение углов	1	02.12		
36	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1	04.12		
8	Обыкновенные дроби				
37	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	05.12		Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях
38	Правильные и неправильные дроби	1	09.12		
39	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	11.12		

40	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1	12.12		Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей
41	Сложение и вычитание смешанной дроби	1	16.12		
42	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	18.12		
43	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	19.12		
44	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	23.12		
45	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1	25.12		
46	Нахождение дроби от числа	1	26.12		
47	Контрольная работа №5.	1	09.01		
48	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	13.01		
49	Нахождение числа по одной его доле	1	15.01		
50	Нахождение части от числа	1	16.01		
9	Площадь. Единицы площади.	5			
51	Площадь. Единицы площади.	1	20.01		Знать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника
52	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1	22.01		
53	Арифметические задачи на нахождение площади	1	23.01		
54	Контрольная работа №6	1	27.01		
55	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	29.01		
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4			
56	Сложение и вычитание целых чисел	1	30.01		Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач
57	Сложение и вычитание дробных чисел	1	03.02		
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	05.02		
59	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	06.02		
11	Геометрический материал	5			

60	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1	10.02		Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры
61	Построение треугольников	1	12.02		
62	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1	13.02		
63	Контрольная работа №7	1	17.02		
64	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	19.02		
12	Обыкновенные и симметричные дроби	14			
65	Преобразования обыкновенных дробей	1	20.02		Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби
66	Замена целого числа неправильной дробью	1	24.02		
67	Замена смешанного числа неправильной дробью	1	26.02		
68	Сокращение дробей	1	27.02		
69	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	03.03		Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число
70	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	05.03		
71	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1	06.03		
72	Умножение смешанного числа на целое число	1	10.03		
73	Деление смешанного числа на целое число	1	12.03		
74	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1	13.03		
75	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1	17.03		
76	Решение простых текстовых арифметических задач	1	19.03		
77	Контрольная работа №8	1	20.03		
78	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	24.03		
13	Целые числа, полученные при измерении величин, и	24			

	десятичные дроби					
79	Целые числа, полученные при измерении величин	1	26.03		Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	
80	Крупные и мелкие меры	1	27.03			
81	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1	07.04			
82	Замена десятичных дробей целыми числами	1	09.04			
83	Решение задач	1	10.04			
84	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	14.04			
85	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	16.04			
86	Нахождение неизвестных компонентов	1	17.04			
87	Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении	1	21.04			
88	Контрольная работа №9	1	23.04			
89	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	24.04			Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью
90	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	28.04			
91	Нахождение дроби от числа	1	30.04			Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби
92	Нахождение числа по его десятичной дроби	1	05.05			
93	Решение примеров на все арифметические действия	1	07.05			
94	Решение задач	1	07.05			
95	Чтение и запись целых и дробных чисел	1	08.05			
96	Сравнение целых и дробных чисел	1	12.05		Уметь сравнивать целые и дробные числа	
97	Сложение и вычитание целых чисел	1	14.05			
98	Порядок действий без скобок и со скобками	1	15.05			

99	Числа, полученные при измерении величин. Решение задач	1	19.05		
100	Контрольная работа № 10	1	21.05		
101	Анализ и коррекция контрольной работы. Решение задач	1	22.05		
14	Повторение	1			
102	Решение задач	1	22.05		Уметь применять полученные знания на практике