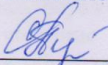



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области

**Рассмотрена**  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

**Согласовано.**  
Заместитель директора  
 С.Ю. Пузанова

**Утверждаю.**  
Директор школы  
 Я.В. Чаусова  
Приказ № 330  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

«СТОП-КАДР»

Период освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 13 лет

Срок реализации – 2024-2025 уч.г.

**Автор программы:**  
Чаусова Яна Владимировна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» Приказа Министерства образования и науки № 1008 от 29 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация программы направлена на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, образовательных потребностей детей и молодежи в различных областях искусства, создание условий для творческого развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, на приобщение к культурным и духовным ценностям. Обновляется программа с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. В последние годы фотография развивается всё интенсивнее, входит в каждый дом. И действительно, невозможно сегодня представить современное общество без фотографии: она широко используется в журналистике, с её помощью ведется летопись страны и каждой семьи. Занятия фотографией способствуют приобщению учащихся к прекрасному, помогают адаптироваться в сложной обстановке современного мира. Данная программа позволяет многим учащимся найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. В настоящее время фотография является широко доступной, как никакой другой вид визуального искусства, и в то же время, именно фотография имеет средства и возможности научить изобразительному мышлению. «Учитесь мыслить фотографически, а не только в категориях других средств изображения. В таком случае вы всегда сможете сказать что-то новое». (Эдвард Уэстон).

Программа кружка «Стоп-кадр» составлена для детей 13 лет педагогом дополнительного образования Чаусовой Яной Владимировной. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 раз в неделю по 1 часу).

Занятия строятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей, а также скорости усвоения учащимися специальных навыков и умений. Предусмотрены лекционные занятия, работа с компьютером, фотоаппаратом, составление композиций, производство реквизитов для фотосессий, экскурсии, посещение фотографических выставок.

Главное направление – фотосъемка, обучение умению видеть прекрасное, интересное в окружающей нас жизни и умение показать это фотографическими средствами.

Планируемые направления работы при дальнейшем развитии фотокружка – развить умение правильно анализировать полученные фотоснимки, уметь работать в разных жанрах, научить обрабатывать изображение с помощью компьютера и специальных способов обработки.

При необходимости упражнения по выполнению той или иной работы могут повторяться.

**Целью программы** является формирование целостного представления о цифровой фотографии, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира.

### **Основные задачи программы:**

- развить у воспитанников художественный вкус и творческие способности, расширить кругозор;

- познакомить с основными понятиями и определениями, принятыми в цифровой фотографии;
- показать основные приемы эффективного использования ЦФК;  
 научить основам цифровой обработки фотографий с использованием современного программного обеспечения;

Программа обучения рассчитана на учащихся, владеющих основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows.  
 В конце учебного года подводятся итоги в форме выставок.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЕМЫХ**

#### **Учащиеся должны знать:**

- основы функционирования цифровых фотокамер;
- основные понятия и определения, принятые в цифровой фотографии;
- правила фотографирования объектов, находящиеся в движении;
- правила фотографирования со вспышкой;
- основные средства для работы с графической информацией.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- фотографировать цифровой камерой;
- пользоваться основными настройками ЦФК;
  - выполнять цифровую обработку графических изображений;
- подготовить цифровые фотографии к размещению на Web-страницах

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности при работе с фотоаппаратом. Электробезопасность. Постановка целей обучения обучающимися.	1	1	
2	<b>Устройство фотоаппарата. Основные приемы работы с фотокамерой.</b> Цифровые фотоаппараты. Объективы. Вспышки. Носители фотографического изображения. <i>Практическая работа:</i> Съёмка цифровым фотоаппаратом в различных режимах. Фотоконкурс «Моя мама лучше всех».	1		1
3	<b>Фотосъёмка. Основы экспонетрии. Портрет. Натюрморт. Пейзаж.</b> Проведение фотосъёмки при различных условиях освещения. Съёмка натюрморта, съёмка пейзажа, применение различных фотографических приёмов для построения кадра.	5	3	2

	<i>Практическая работа:</i> Замер экспозиции, ведение фотосъёмки в различных режимах обработки экспозиции, Экскурсии.			
4	<b>Размещение фотофайлов в интернете.</b> <i>Практическая работа:</i> Создание группы в социальных сетях. Размещение фото в группах. Голосование.	2	1	1
5	<b>Коллаж из фото.</b> <i>Практическая работа:</i> Составление фотоколлажей из фотографий сделанных обучающимися и размещение их в интернете в группе социальной сети. Составление тематических коллажей.	1		1
6	<b>История фотографии.</b> <i>Практическая работа:</i> Анализ фотографии. Определение исторических условий. Особенности мировоззрения объекта фото.	2	1	1
7	<b>Идеи размещения фотографий в интерьере.</b> <i>Практическая работа:</i> Размещение фотоснимков согласно принципам и стилю.	1		1
8	<b>Цифровая обработка фотографий.</b> Специальные программы для обработки фотографий. Фотостиль «Ретро». <i>Практическая работа:</i> Обработка одного и того же фотоснимка в разных программах. Автопортрет в ретро стиле.	10	5	5
9	<b>Фотожанры.</b> Рекламная фотография. Съёмка натюрморта, съёмка морского пейзажа. Применение различных фотографических приёмов для построения кадра.	1	1	
10	<b>Художественная фотосъёмка животных.</b> Специфические особенности фотосъёмки животных. <i>Практическая работа:</i> Съёмка на природе. Фотоохота.	2		2
11	<b>Портретная фотосъёмка. Ракурс.</b> Особенности студийной фотосъёмки. Поиск идеи. Приемы работы. <i>Практическая работа:</i> фоторабота «Портрет» (крупный план).	1		1
12	<b>Анализ фотоснимков. Формирование творческого портфолио.</b> Отбор фотографий. Организация фотосерии. Фотография и текст. Авторское портфолио.	3	1	2

	<i>Практическая работа:</i> Работа над составлением фотосерии, подготовка мини-выставки. Общая выставка			
13	<b>Презентация авторских работ.</b> Отбор фотографий. Организация фотосерии. Фотография и текст. Авторское портфолио. <i>Практическая работа:</i> работа над составлением фотосерии, подготовка мини-выставки. Общая выставка	4		4
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>		

### *Содержание программы*

1 год обучения (34 часа)

#### **1. Вводное занятие.**

Техника безопасности при работе с фотоаппаратом. Электробезопасность. Постановка целей обучения обучающимся.

**2. Устройство фотоаппарата. Основные приемы работы с фотокамерой.** Цифровые фотоаппараты. Объективы. Вспышки. Носители фотографического изображения.

*Практическая работа:* Съёмка цифровым фотоаппаратом в различных режимах. Фотоконкурс «Моя мама лучше всех».

**3. Фотосъёмка. Основы экспонометрии. Портрет. Натюрморт. Пейзаж.** Проведение фотосъёмки при различных условиях освещения. Съёмка натюрморта, съёмка пейзажа, применение различных фотографических приёмов для построения кадра.

*Практическая работа:* Замер экспозиции, ведение фотосъёмки в различных режимах обработки экспозиции, Экскурсии. Подготовка рабочего места для фотосессии. Декорирование. Тематический конкурс «Золотая осень».

#### **4. Размещение фотофайлов в интернете.**

*Практическая работа:* Создание группы в социальных сетях. Размещение фото в группах. Голосование.

#### **5. Коллаж из фото.**

*Практическая работа:* Составление фотоколлажей из фотографий сделанных обучающимися и размещение их в интернете в группе социальной сети. Составление тематических коллажей.

#### **6. История фотографии.**

*Практическая работа:* Анализ фотографии. Определение исторических условий. Особенности мировоззрения объекта фото.

#### **7. Идеи размещения фотографий в интернете.**

*Практическая работа:* Размещение фотоснимков согласно принципам и стилю.

**8. Цифровая обработка фотографий.** Специальные программы для обработки фотографий. Фотостиль «Ретро».

*Практическая работа:* Обработка одного и того же фотоснимка в разных программах. Автопортрет в ретро стиле.

**9. Фотожанры.** Рекламная фотография. Съёмка натюрморта, съёмка морского пейзажа. Применение различных фотографических приёмов для построения кадра.

*Практическая работа:* Составление серии фотографий на тему «Моя семья».

**10. Художественная фотосъёмка животных.** Специфические особенности фотосъёмки животных.

*Практическая работа:* Съёмка на природе. Фотоохота.

**11. Портретная фотосъемка. Ракурс.** Особенности студийной фотосъемки. Поиск идеи. Приемы работы.

*Практическая работа:* фоторабота «Портрет» (крупный план).

**12. Анализ фотоснимков. Формирование творческого портфолио.** Отбор фотографий. Организация фотосерии. Фотография и текст. Авторское портфолио.

*Практическая работа:* Работа над составлением фотосерии, подготовка мини-выставки. Общая выставка

**13. Презентация авторских работ.** Отбор фотографий. Организация фотосерии. Фотография и текст. Авторское портфолио.

*Практическая работа:* работа над составлением фотосерии, подготовка мини-выставки. Общая выставка

### ***Прогнозируемые результаты:***

К концу текущего года обучения учащиеся должны уметь получать фотоснимки без грубых композиционных ошибок в различных жанрах фотографии. Лучшие из них помещаются на странице фотокружка на сайте МБОУ «Покровская ООШ» и на отчётные фотовыставки. Обучающиеся должны получить представление о возникновении, истории и развитии фотографии, о роли и месте фотографии в современной жизни, получить основные навыки оценивания фотоснимка. Важный результат – желание ребят продолжать обучение и совершенствовать своё мастерство, развитие интереса к фотографии как визуальному искусству.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

Профессиональный зеркальный фотоаппарат Canon 600D. Желательно, чтобы у каждого учащегося был свой фотоаппарат. Учащимся даётся возможность обрабатывать снимки на компьютере.

### ***Формы контроля и подведения итогов работы***

Практические работы, фронтальный опрос, проверочные работы. Выставки. Голосование в социальных сетях. Фотоконкурсы

### ***Список рекомендуемой учебно-методической литературы:***

1. В.И. Михалкович, В.Т. Стигнеев. Поэтика фотографии. – М.: Искусство, 2010.
2. Б.В. Пальчевский. Фотография. Курс для начинающих. – М.:Полюмя, 2007.
3. С. Пожарская. «Фотомастер». М., 2002.
4. «Новая история фотографии» под ред. М. Фризо.. М., 2008.
5. Солодовник В.,Повшенко А.,Шанидзе И., Мухин Д. и др. «Уроки фотографии от А до Я» - М.: Российское фото, 2012.
6. В.Мураховский, С.Симонович. «Большая книга цифровой фотографии» Питер 2006 г.

Дополнительная литература:

1. Е.А. Иофис. Фотография для школьника – М.: Искусство, 2001.
2. Библиотека электронных наглядных пособий по курсу фотографии.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Б (школа)

Директор школы

Листов

Я.В. Чаусова



1. Провести конкурс на право проведения фотоконкурса «Моя родина» среди учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы № 107. Конкурс проводится в рамках проведения мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся.

2. Конкурс проводится в форме фотоконкурса. Участники конкурса представляют фотографии, сделанные ими или их родителями, на тему «Моя родина». Фотографии должны быть выполнены на белом листе формата А4, размером 10х15 см, и подписаны именем участника.

3. Конкурс проводится в 2 этапа. На первом этапе участвуют учащиеся 1-4 классов. На втором этапе участвуют учащиеся 1-4 классов, прошедшие отбор на первом этапе.

4. Победители конкурса определяются жюри, состоящим из представителей администрации школы, педагогов и родителей учащихся.

5. Победители конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

6. Конкурс проводится с 15.09.2015 по 30.09.2015.

7. Результаты конкурса объявляются на официальном сайте школы.

8. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

9. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

10. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

11. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

12. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

13. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

14. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

15. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

16. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

17. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

18. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

19. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

20. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

21. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

22. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

23. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

24. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

25. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

26. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

27. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

28. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

29. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

30. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

31. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

32. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

33. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

34. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

35. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

36. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

37. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

38. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

39. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».

40. Конкурс проводится в соответствии с Положением о фотоконкурсе «Моя родина».