

РАССМОТРЕНО
на педсовете

Протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Троценко И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Чаусова Я.В.
Приказ № 331
от « 30 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

учителя 4 класса

Григорян Елены Рудиковны

на 2024-2025 учебный год

УМК «Школа России»

Покровка, 2024 г.

Пояснительная записка

Цели и задачи данной программы, особенности программы

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Изменения в авторскую программу не внесены

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Авторская программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. По календарно-тематическому планированию 34 часа.

Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков

Программа предусматривает проведение (комбинированных, контрольных, коррекционных) уроков с использованием фронтальной, групповой, индивидуальной работы, работы в парах. В основе уроков лежит системно-деятельностный подход. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

Основными формами текущего контроля являются:

- практические работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
1	Что такое научно-технический прогресс? Контрольная работа (входная)	Познавательно-информационная беседа. Рассмотрение учебника и рабочей тетради. Сообщение теоретических сведений. Анализ информации с целью открытия нового знания. Просмотр мультимедийной презентации или работа с учебником Исследовательская работа. Обсуждение результатов исследований. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	06.09		
2	Мой помощник компьютер.	Беседа «Что ты знаешь об информации». Рубрика «Обсудим вместе». Словесно-иллюстративный рассказ «История компьютера». Просмотр презентации «Компьютеры вокруг нас». Исследование. Рассказ «Основные устройства компьютера». Презентация «Основные устройства компьютера». Выполнение задания . Беседа «Правила охраны труда при работе с компьютером»	13.09		
3	Компьютеры в быту. Как создать документ.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Компьютеры в быту». Просмотр мультимедийной презентации (рассматривание бытовой техники). Беседа «Что мы будем делать». Выполнение пробных упражнений по созданию документа. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	20.09		
4–5	Компьютеры в медицине. Форматирование текста.	Словесно-иллюстративный рассказ «Компьютеры в медицине». Просмотр мультимедийной презентации. Беседа «Что мы будем делать». Выполнение пробных упражнений по форматированию текста. Закрепление изученного материала: беседа по вопросам. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	27.09 04.10		

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
6	Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ.	Словесно-иллюстративный рассказ «Компьютеры и прогнозирование погоды». Просмотр мультимедийной презентации. Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов работы. Выполнение пробного упражнения по вставке рисунка в документ. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	11.10		
7–8	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Компьютеры в учреждении и на предприятии». Просмотр мультимедийной презентации. Словарная работа. Беседа «Что мы будем делать». Работа с учебником . Демонстрация приемов работы. Выполнение пробного упражнения по созданию таблиц. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	18.10 25.10		
9–10	Компьютерная презентация	Словесно-иллюстративный рассказ «Программа Power Point. Презентация». Просмотр мультимедийной презентации. Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов работы. Создание презентации на одну из выбранных тем. Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	08.11 15.11		
11	Штучное и массовое производство.	Познавательная-информационная беседа. Просмотр мультимедийной презентации. Работа по учебнику: рассмотрение изделий разного назначения и определение того, какие из них сделаны вручную, какие – на производстве. Просмотр слайдов или рассмотрение изделий разного назначения. Беседа «Что мы будем делать. Анализ изделия».	22.11		

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
		Демонстрация приемов работы. Выполнение технологического проекта Выставка работ. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы			
12	Быстрее, больше.	«Обсудим вместе». Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Беседа «Что мы будем делать». Просмотр мультимедийной презентации и рассматривание образцов изделий. Демонстрация приемов работы. Выполнение панно в технике чеканки. Выставка и презентация работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	29.11		
13–14	Как делают автомобили. Коллективный проект.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Производство автомобилей». Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов по теме «Профессии людей, работающих на автомобильном заводе». Выполнение коллективного проекта . Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	06.12 13.12		
15	Черное золото. Контрольная работа.	Сообщение теоретических сведений «Сырье: исчерпаемое и возобновляемое». Словесно-иллюстративный рассказ «История появления нефти». Просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа «Свойства нефти». Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	20.12		
16	Что изготавливают из нефти.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Горюче-смазочные материалы». Просмотр мультимедийной презентации, словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Синтетические	27.12		

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
		материалы». Рассматривание наглядных пособий. Анализ готового изделия. Изготовление игрушки из поролона. Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы			
17–18	Что такое вторичное сырье.	Вступительное слово «Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду». Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Отходы – в доходы». Просмотр мультимедийной презентации. Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов работы. Изготовление поделки из вторичного сырья. Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	10.01 17.01		
19	Природа в опасности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Природа в опасности». Просмотр мультимедийной презентации. Мозговой штурм. Познавательная-информационная беседа «Как сберечь природу». Беседа «Что мы будем делать». Рассматривание образца изделия. Изготовление плаката на тему «Берегите природу!». Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	24.01		
20–21	О чем рассказывает дом. Дом для семьи.	Познавательная-информационная беседа «Национальные жилища». Просмотр мультимедийной презентации или работа с учебником. Познавательная-информационная беседа «Современный дом».	31.01 07.02		

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
		Беседа «Что мы будем делать». Изготовление макета загородного поселка (групповая работа). Выставка и презентация работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы			
22	В доме.	Игровой момент: разгадывание загадок. Познавательная-информационная беседа «Электричество в доме». Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с инструкциями для различных электроприборов и выполнение задания. Познавательная-информационная беседа «Экономия электроэнергии». Организация рабочего места. Беседа «Что мы будем делать». Рассмотрение образца изделия. Демонстрация приемов работы. Изготовление макета настольной лампы или люстры .Выставка работ учащихся. Обобщение, оценивание результатов работы	14.02		
23	Как дом стал небоскребом.	Познавательная-информационная беседа «Дом: из древних времен в настоящее время». Просмотр мультимедийной презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Как строят высотные дома». Заслушивание сообщений учащихся «Профессии людей, занимающихся обслуживанием домов». Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов работы. Изготовление макета городского дома Выставка работ учащихся. Обобщение полученных сведений, оценивание результатов работы	21.02		
24	Какие бывают города.	Познавательная-информационная беседа «Какие бывают города». Просмотр мультимедийной презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «История Москвы». Познавательная-информационная беседа «Инфраструктура современного города».	28.02		

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
		Работа с учебником. Беседа «Что мы будем делать». Изготовление коллажа на тему «Город будущего». Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы			
25	Что такое дизайн.	Введение в тему. Просмотр мультимедийной презентации. Сообщение теоретических сведений по теме «Дизайн». Познавательная-информационная беседа «Профессия дизайнер». Рассматривание упаковок различного назначения или просмотр слайдов. Работа с учебником. Анализ готового изделия. Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов работы. Выполнение проекта на тему «Упаковка для подарка». Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	07.03		
26	Дизайн техники.	Введение в тему «Дизайн техники». Рассматривание разных моделей автомобилей и беседа. Просмотр слайдов или рассматривание иллюстраций. Беседа «Что мы будем делать». Выполнение дизайнерского проекта в области техники. Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	14.03		
27	Дизайн рекламной продукции.	Проверка домашнего задания. Работа с текстом. Познавательная-информационная беседа «Реклама: что это?». Просмотр мультимедийной презентации. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие требования должны предъявляться к разным видам рекламы (звуковой, зрительной,	21.03		

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
		аудиовизуальной)? Создание дизайн-проекта рекламы конкретного изделия. Презентация рекламной продукции. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы			
28	Дизайн интерьера. Коллективный проект «Дизайн гостиной».	Познавательные-информационные беседы «Интерьер», «Особенности дизайна интерьеров разных эпох и стилей». Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание иллюстраций в учебнике. Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов работы. Выполнение проекта «Дизайн гостиной». Выставка и презентация проекта. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	28.03		
29	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «История дизайна одежды». Словарь дизайнера одежды. Рубрика «Обсудим вместе». Познавательная-информационная беседа «Пять задач дизайнера-модельера». Познавательная-информационная беседа «Цветовые сочетания». Просмотр слайдов. Выполнение эскиза платья или костюма. Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	11.04		
30–31	Отделка изделия. Проект «Дизайн одежды».	Словесно-иллюстративный рассказ «Способы отделки». Просмотр мультимедийной презентации. Познавательная-информационная беседа «Вышивка». Просмотр мультимедийной презентации и рассматривание иллюстраций в учебнике, образцов вышивки и материалов для вышивания. Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов	18.04 25.04		

№ П/П	ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	
		вышивки. Выполнение пробных упражнений по вышиванию петельными и крестообразными стежками. Выполнение проекта «Дизайн одежды» Выставка и презентация работ учащихся. Обобщение полученных сведений, оценивание результатов работы			
32	Аксессуары в одежде. Контрольная работа.	Познавательная-информационная беседа «Аксессуары в одежде». Просмотр мультимедийной презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «История появления аксессуаров». Познавательная-информационная беседа «Как подбирать аксессуары». Беседа «Что мы будем делать». Изготовление одного из предложенных аксессуаров. или выполнение аксессуаров к костюму куклы Выставка работ учащихся. Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	16.05		
33–34	Будущее начинается сегодня. Коллективный проект «Город будущего».	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Природа и природное сырье». Заслушивание сообщений учащихся о современных материалах или просмотр подготовленных презентаций по теме «Новые материалы». Познавательная-информационная беседа «Производственные технологии». Просмотр слайдов или видеофрагментов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы «Новые технологии создания и обустройства жилищ». Беседа «Что мы будем делать». Демонстрация приемов работы. Выполнение коллективного проекта на тему «Город будущего». Выставка работ. Обобщение сведений, оценивание результатов работы	23.05		